



ÍSLENSKA ÆSKULÝÐSRANNSÓKNIN

Helstu niðurstöður grunnskólakönnunar í Grenivíkurskóla

Vorönn 2025

Efnisyfirlit

Inngangur	1
Framkvæmd og þátttakendur	2
Niðurstöður eftir kyni	3
Tölur eftir sameinuðum bekkjum	3
Efnisflokkar	4
Menntun	5
Færni og áhugi	7
Mikilvægt að leggja sig fram í námi	7
4. og 5. bekkur	7
6.-10.bekkur	8
Lestur	9
Skáldsögur	9
6.-10.bekkur	9
Bækur sem ekki eru skáldsögur	10
6.-10.bekkur	10
Fréttamiðlar	11
6.-10.bekkur	11
Myndasögur	12
6.-10.bekkur	12
Lestur í frítíma	13
4. og 5. bekkur	13
Lestur í skólanum	14
4. og 5. bekkur	14
Líðan í skóla	15
Gaman í skólanum	15
4. og 5. bekkur	15
Líðan í kennslustund	16
4. og 5. bekkur	16
6.-10.bekkur	17
Líðan í frímínútum	18
4. og 5. bekkur	18
6.-10.bekkur	19
Fullorðinn í skólanum sem gott er að tala við	20
4. og 5. bekkur	20
6.-10.bekkur	21
Traust til kennara	22
6.-10.bekkur	22
Utangarðs í skólanum	23
6.-10.bekkur	23
Tilheyra í skólanum	24
6.-10.bekkur	24
Samskipti við aðra nemendur	25

6.-10.bekkur	25
Einmana í skólanum	26
6.-10.bekkur	26
Preyta í skólanum	27
4. og 5. bekkur	27
6.-10.bekkur	28
Vinnufriður í kennslustund	29
4. og 5. bekkur	29
6.-10.bekkur	30
Skróp	31
6.-10.bekkur	31
6.-10.bekkur	32
Skipulag skólaviðburða	33
6.-10.bekkur	33
Skipulag skólaverkefna	34
6.-10.bekkur	34
Hlustað á hugmyndir nemenda	35
6.-10.bekkur	35
Fara yfirleitt að sofa eftir miðnætti á skóladegi	36
6.-10.bekkur	36
Heilsa og vellíðan	37
Lífsánægjukvarðinn	39
6.-10.bekkur	39
Erfiðleikar með svefn	40
6.-10.bekkur	40
Líkamleg hreyfing	41
4. og 5. bekkur	41
6.-10.bekkur	42
Höfuðverkur	43
4. og 5. bekkur	43
6.-10.bekkur	44
Magaverkur	45
4. og 5. bekkur	45
6.-10.bekkur	46
Depurð	47
4. og 5. bekkur	47
6.-10.bekkur	48
Kvíði	49
4. og 5. bekkur	49
6.-10.bekkur	50
Öryggi og vernd	51
Slagsmál	53
6.-10.bekkur	53
Orðið fyrir árás	54
6.-10.bekkur	54

Öryggi í hverfi	55
6.-10.bekkur	55
Einelti - þolandi	56
4. og 5. bekkur	56
6.-10.bekkur	57
Einelti - gerandi	58
6.-10.bekkur	58
Einelti á netinu - þolandi	59
4. og 5. bekkur	59
Skilin út undan í skólanum	60
4. og 5. bekkur	60
Rafrettur/Vape	61
6.-10.bekkur	61
Sígarettureykingar	62
6.-10.bekkur	62
6.-10.bekkur	63
6.-10.bekkur	64
Pátttaka og félagsleg tengsl	65
Vinátta	67
Auðvelt að eignast nýja vini	67
6.-10.bekkur	67
Eiga góða vini eða góðar vinkonur	68
4. og 5. bekkur	68
6.-10.bekkur	69
Gaman að bjóða vinum heim	70
4. og 5. bekkur	70
6.-10.bekkur	71
Einmanaleiki	72
4. og 5. bekkur	72
6.-10.bekkur	73
Íþróttir og tómstundir	74
Íþróttir	74
4. og 5. bekkur	74
6.-10.bekkur	75
Reglulegar íþróttir	76
6.-10.bekkur	76
Listnám	77
4. og 5. bekkur	77
6.-10.bekkur	78
Reglulegt listnám	79
6.-10.bekkur	79
Félagsmiðstöðvar	80
6.-10.bekkur	80
Ungmennaráð og réttindaráð	81
6.-10.bekkur	81

6.-10.bekkur	82
Lífsgæði og félagsleg staða	83
Efnahagsleg lífsgæði	85
Aðstaða til heimanáms	85
6.-10.bekkur	85
Fjölskyldulíf	86
Aðstoð við heimanám	86
4. og 5. bekkur	86
6.-10.bekkur	87
Íslenska töluð á heimili	88
4. og 5. bekkur	88
6.-10.bekkur	89
Stuðningur frá fjölskyldu	90
4. og 5. bekkur	90
6.-10.bekkur	91
Eigið herbergi	92
4. og 5. bekkur	92
6.-10.bekkur	93
Svöng að sofa	94
4. og 5. bekkur	94
6.-10.bekkur	95
4. og 5. bekkur	96



Inngangur

Í þessari skýrslu eru kynntar niðurstöður Íslensku æskulýðsrannsóknarinnar (ÍÆ) sem lögð var fyrir í grunnskólum landsins vorið 2025. Menntavísindastofnun Háskóla Íslands framkvæmir rannsóknina fyrir mennta- og barnamálaráðuneytið á grundvelli 12 gr. æskulýðslaga nr. 70/2007.

Markmið rannsóknarinnar er að safna gögnum um viðhorf barna og ungs fólks til ýmissa þátta sem snúa að farsæld þeirra: (1) menntun, (2) lífsgæðum og félagslegri stöðu, (3) heilsu og vellíðan, (4) öryggi og vernd og (5) þátttöku í íþrótt-, tómstunda- og samfélagsstarfi og félagslegum tengslum.

Rannsóknargögnin eru nýtt við stefnumótun í málefnum barna og ungmenna og ákvörðunum um hvaða þjónusta þurfi að standa börnum til boða á hverjum tíma.

Skólar og sveitarfélög fá senda gjaldfrjálsa skýrslu með niðurstöðum rannsóknarinnar en jafnframt eru heildarniðurstöður fyrir landið birtar í landsskýrslu, vefmælaborði ÍÆ <https://iae.is/> og Mælaborði farsældar barna <https://www.farsaeldbarna.is/>

Kjarnaspurningar ÍÆ koma annars vegar úr tveimur alþjóðlegum rannsóknum sem framkvæmdar hafa verið á Íslandi um árabil og hins vegar úr íslenskum farsældarmælingagrunni:

- Health Behaviour in School-aged Children (HBSC), könnun Alþjóðaheilbrigðismálastofnunarinnar (WHO), sem framkvæmd hefur verið á Íslandi á fjögurra ára fresti frá 2006
- The European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs (ESPAD), sem einnig hefur verið framkvæmd á fjögurra ára fresti og hóf göngu sína 1995. Þetta skapar möguleika á að bera niðurstöður hér á landi saman við niðurstöður annarra landa og fylgjast með þróun þeirra eftir tímabilum.
- Farsældarmælingar sem mennta- og barnamálaráðuneyti, fræðafólk og sérfræðingar hafa sett saman til að meta stöðu farsældar barna og ungs fólks.

Starfsfólk ÍÆ þakkar skóla- og fræðslustjórum, foreldrum og síðast en ekki síst nemendum sem veittu góðfúslegt leyfi til að taka þátt í könnuninni. Kennurum eru sömuleiðis færðar þakkir fyrir að koma að fyrirlögn könnunarinnar.

Með bestu kveðjum,

Ragný Þóra Guðjohnsen, faglegur stjórnandi ÍÆ og dósent við Háskóla Íslands

Hans Haraldsson, verkefnisstjóri hjá Menntavísindastofnun Háskóla Íslands

Unnar Geirdal Arason, verkefnisstjóri hjá Menntavísindastofnun Háskóla Íslands



Framkvæmd og þátttakendur

Niðurstöður sem hér eru sýndar eru úr grunnskólakönnun Íslensku æskulýðsrannsóknarinnar (ÍÆ) vorið 2025.

Grunnskólakönnun vorið 2025 fór fram á tímabilinu 5. febrúar til 4. apríl 2025. Voru allir starfandi grunnskólar á landinu beðnir um að taka þátt og urðu 155 skólar við beiðninni. Könnunin var lögð fyrir í 4.-10. bekk. Í töflunum hér fyrir neðan má sjá fjölda svarenda eftir kyni og bekk.

Athugið að mögulega er fjöldi lítilega breyttur frá þeim fjölda sem fram kom í svörunarsamantekt þar sem gögn hafa verið fínhreinsuð. Við fínhreinsun hreinsar starfsfólk ÍÆ út svör sem eru með óeðlilega og óskýrða tímastimpla, líkleg tvísvör eða bera þess skýr merki að svarandi hafi ekki svarað af alvöru.

Skipting svarenda eftir kyni

Kyn	Grenivíkurskóli	Norðurland eystra utan Akureyrar	Önnur landsvæði	Samtals
Strákar	20	425	11853	12298
Stelpur	16	411	11468	11895
Stálp, annað eða vilja ekki svara	2	20	722	744

Skipting svarenda eftir bekk

Bekkur	Grenivíkurskóli	Norðurland eystra utan Akureyrar	Önnur landsvæði	Samtals
4. bekk	2	134	3225	3361
5. bekk	7	127	3427	3561
6. bekk	2	107	3323	3432
7. bekk	6	118	3523	3647
8. bekk	6	103	3424	3533
9. bekk	7	149	3530	3686
10. bekk	8	118	3591	3717



Niðurstöður eftir kyni

Spurning um kyn var með fjórum svarmöguleikum. Svarendur gátu sagst vera karlkyns, kvenkyns eða kynsegin. Þá var boðið upp á svarmöguleikann „Annað/vil ekki svara“. Svarendur sem sögðust kynsegin eða gáfu ekki upp kyn voru fáir. Þegar niðurstöður eru birtar eftir kyni eru því aðeins sýndar niðurstöður fyrir stráka og stelpur.

Oftast eru þeir svarendur sem skilgreina sig hvorki sem stelpur né stráka mjög fáir í einstökum skólum. Því getur skapast hættu á að hægt sé að greina svör þeirra einstaklinga með því að bera saman tölur með og án kynjaskiptingar. Þess vegna eru svör einstaklinga sem skilgreina sig hvorki sem stráka né stelpur ekki með í tölum ÍÆ fyrir litlar einingar á borð við staka skóla og minni sveitarfélög.

Tölur eftir sameinuðum bekkjum

Í skýrslum Íslensku æskulýðsrannsóknarinnar fyrir skóla eru bekkir oft felldir saman. Þetta er gert bæði til að tryggja nafnleynd svarenda og til þess að svarendur á bak við einstakar tölur séu ekki of fáir. Þetta getur þó skapað ákveðin vandamál þegar kemur að samanburði við svör frá öðrum skólum þar sem margt af því sem spurt er um í könnuninni er breytilegt á milli bekkja. Því er sú leið farin þegar tölur fyrir sameinaða bekki eru reiknaðar að bekkirnir eru vigtaðir saman eins og það séu jafn margir svarendur í þeim öllum.



Efnisflokkar

Menntun

Menntun er mikilvægur þáttur í að hlúa að þekkingu barna, ýmis konar færni og gagnrýnni hugsun sem er mikilvæg við að leita lausna í samfélaginu en einnig til að glíma við áskoranir sem heimurinn stendur frammi fyrir í umhverfis-, friðar- og mannréttindamálum.

Heilsa og vellíðan

Góð heilsa, andleg og líkamleg, er lykilþáttur í velferð barna og möguleikum þeirra til að blómstra og nýta hæfileika sína. Heilbriggt líferni, hreyfing, gott matarræði og nægur svefn skiptir sköpum fyrir þroska barna og ungmenna og styður við farsæld þeirra bæði í samtið og framtíð. Markaðssetningu á ýmsum tiskuvörum sem ekki styðja við velferð er gjarnan beint að börnum og því þarf samfélagið að fá upplýsingar um lífsstílsþætti og heilbrigði barna og ungs fólks til þess að geta sinnt virkum forvörnum og boðið rétta stuðningsþjónustu.

Öryggi og vernd

Það er skylda samfélagsins að tryggja börnum öryggi og vernd á heimili sínu og í nærumhverfi þeirra. Þrátt fyrir það er vitað að mörg börn sæta ýmis konar ofbeldi eða verða vitni að því. Margs konar hættur steðja jafnframt að þeim sem snúa að aðgengi að vímuefnum og varasömu efni á netmiðlum eins og ofbeldi. Því skiptir máli að vita á hverjum tíma hver staðan er á þessu sviði.

Þátttaka og félagsleg tengsl

Virk þátttaka barna og félagsleg tengsl eru mikilvægur þáttur í að efla trú barna á eigin getu, sjálfsmynd og þrautseigju. Börn og ungt fólk sem eru að takast á við áskoranir hafa lýst því að virk þátttaka og félagsleg tengsl hafi verið bjargráð í erfiðum aðstæðum og aukið seiglu þeirra.

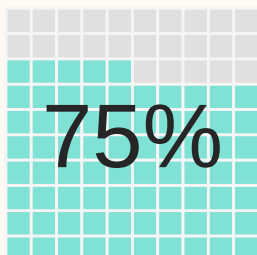
Lífsgæði og félagsleg staða

Fjölmargar alþjóðlegar og íslenskar rannsóknir hafa bent á mikilvægi þess að tryggja félags- og efnahagslega stöðu barna þar sem lakari staða eykur líkur á að þeim farnist verr í lífinu; heilsa og líðan verði lakari, menntun þeirra og þátttaka í samfélaginu minni og að þau verði útsettari fyrir áföllum og að njóta minni verndar og öryggis.

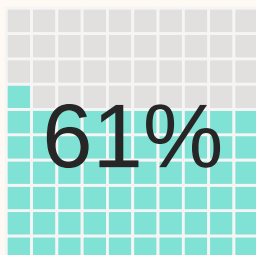
MENNTUN

4. og 5. bekkur

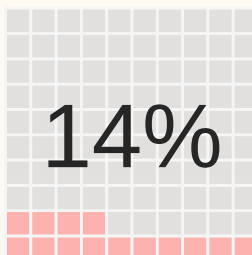
Telja mikilvægt
að leggja sig
fram í námi



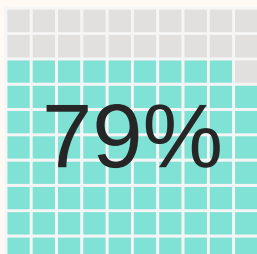
Skemmtilegt að
lesa í frítíma
sínum



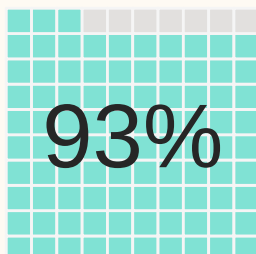
Oft þreytt í
skólanum



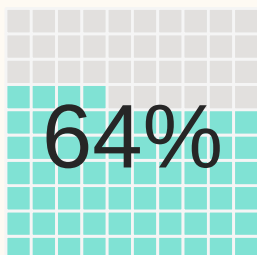
Finnst gaman í
skólanum



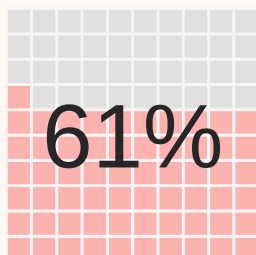
Líður vel í
frímínútum



Geta leitað til
einhvers
fullorðins í
skólanum



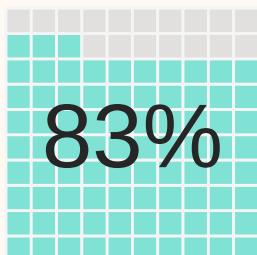
Upplifa oft
truflandi
hávaða í
kennslustund



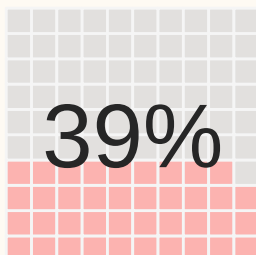
MENNTUN

6.–10.bekkur

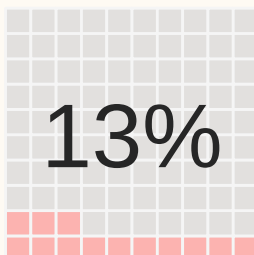
Mikilvægt að
leggja sig fram
við námið



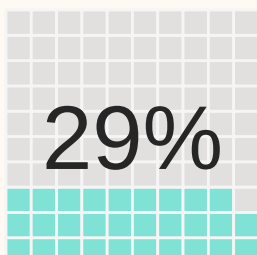
Mikið álag
vegna heimanáms



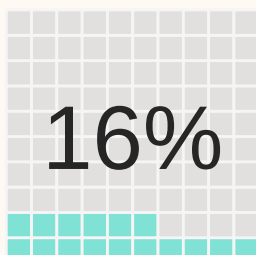
Einmana í
skólanum



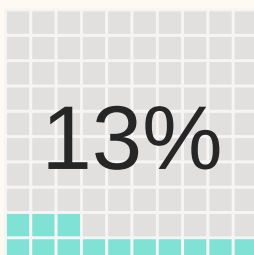
Lesa skáldsögur
í hverri viku



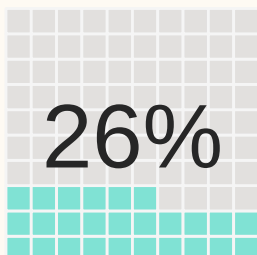
Lesa fræðibækur
í hverri viku



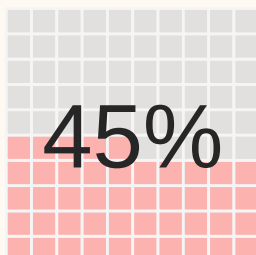
Lesa myndasögur
í hverri viku



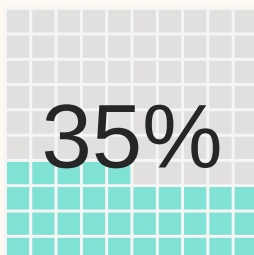
Geta leitað til
einhvers
fullorðins í
skólanum



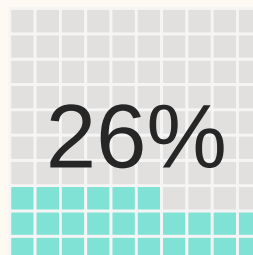
Oft preytt í
skólanum



Treysta
kennaranum
sínunum



Upplifa oft
vinnufrið í
kennslustofunni





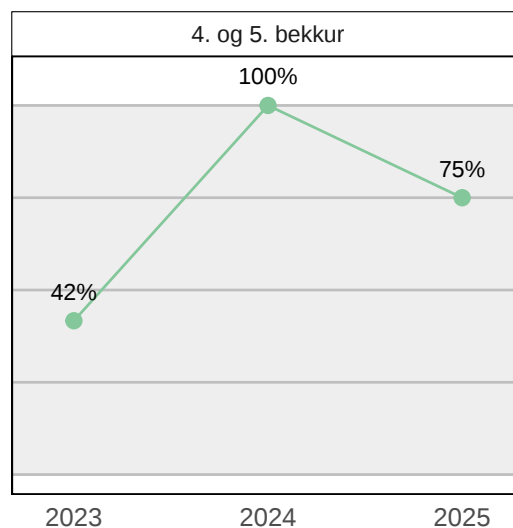
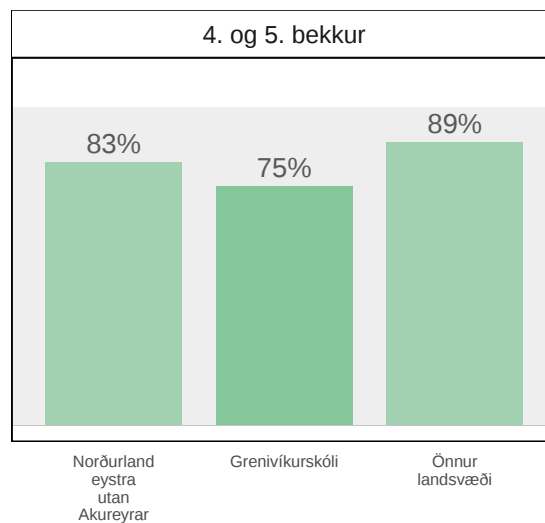
Færni og áhugi

Mikilvægt að leggja sig fram í námi

4. og 5. bekkur

Spurning: „Finnst þér mikilvægt að leggja þig fram í skólanum?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „*Mjög mikilvægt*“ eða „*Frekar mikilvægt*“

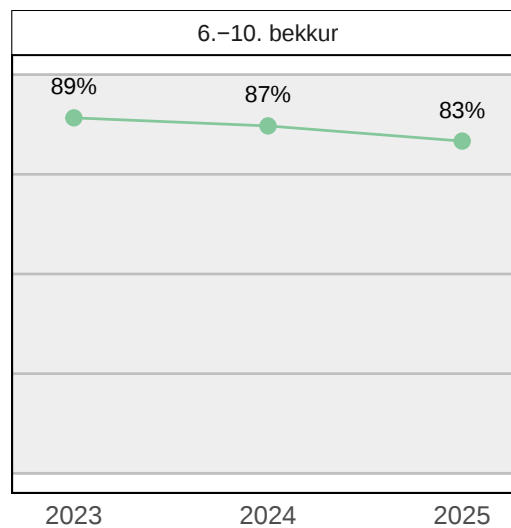
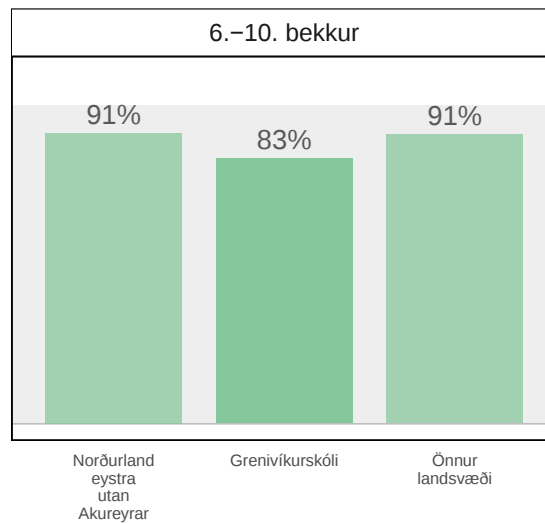




6.-10.bekkur

Spurning: „Hversu sammála eða ósammála ert þú þessari staðhæfingu? Það er mikilvægt að leggja sig fram við námið?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög sammála“ eða „Sammála“





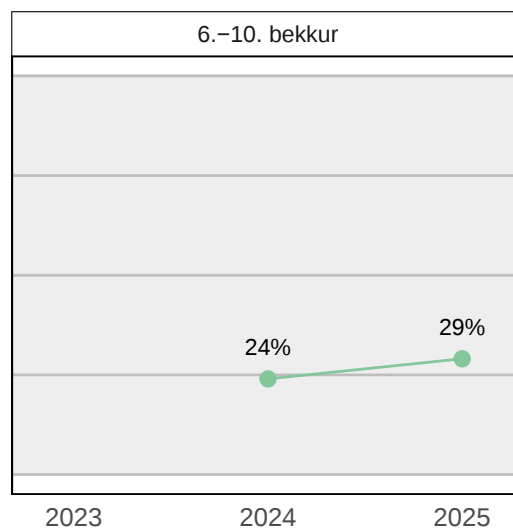
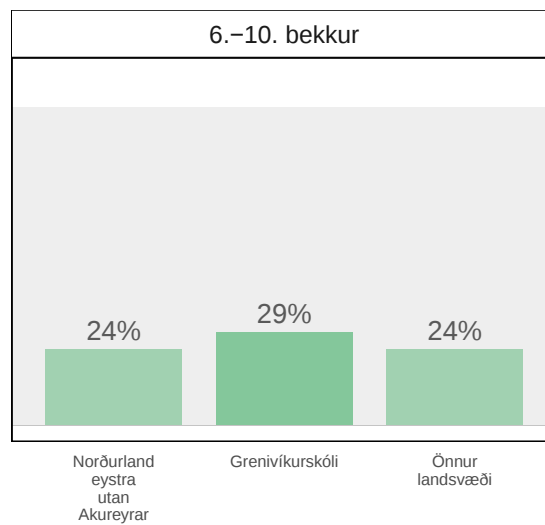
Lestur

Skáldsögur

6.-10.bekkur

Spurning: „Hversu oft lest þú skáldsögur í frítíma þínum af því að þig langar til þess?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Í hverri viku“ eða „Á hverjum degi“



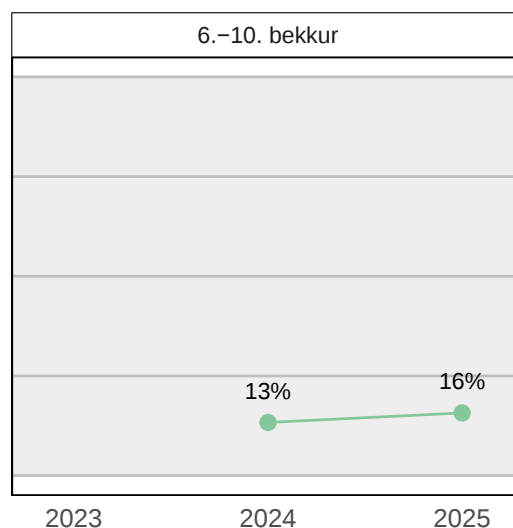
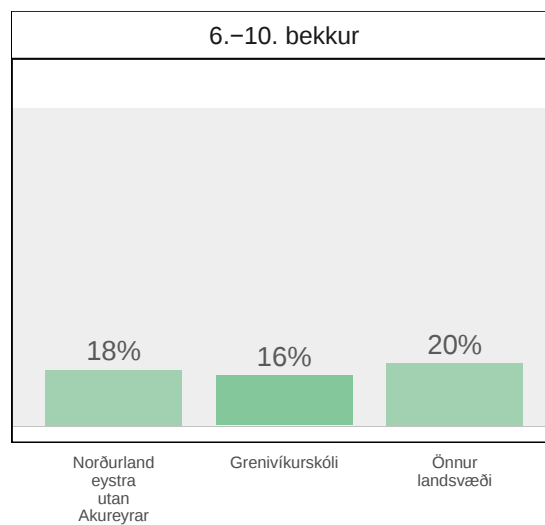


Bækur sem ekki eru skáldsögur

6.-10.bekkur

Spurning: „Hversu oft lest þú bækur sem eru ekki skáldsögur (t.d. ævisögur, sagnfræði, fræðslubækur um matarræði, íþróttir o.s.frv.) í frítíma þínum af því að þig langar til þess?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Í hverri viku“ eða „Á hverjum degi“



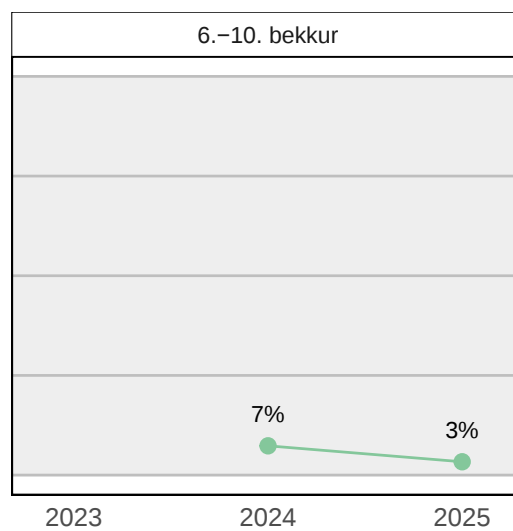
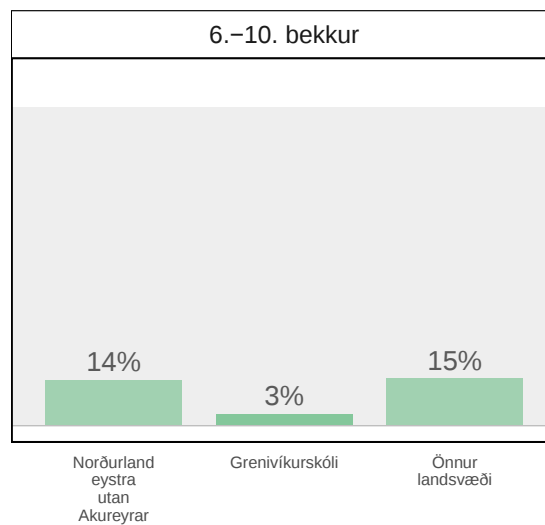


Fréttamiðlar

6.-10.bekkur

Spurning: „Hversu oft lest þú dagblöð eða fréttasiður á netinu (til dæmis mbl.is eða visir.is) í frítíma þínum af því að þig langar til þess?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Í hverri viku“ eða „Á hverjum degi“



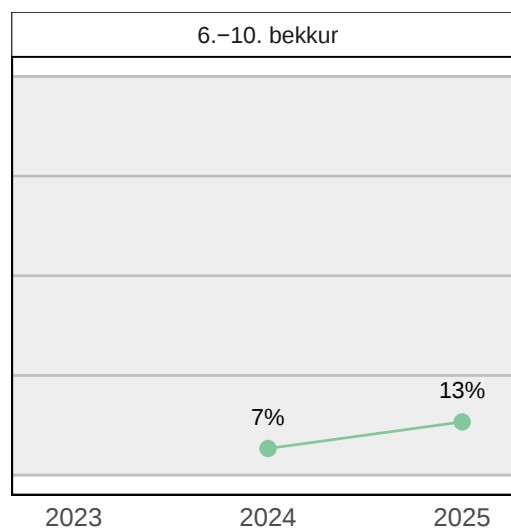
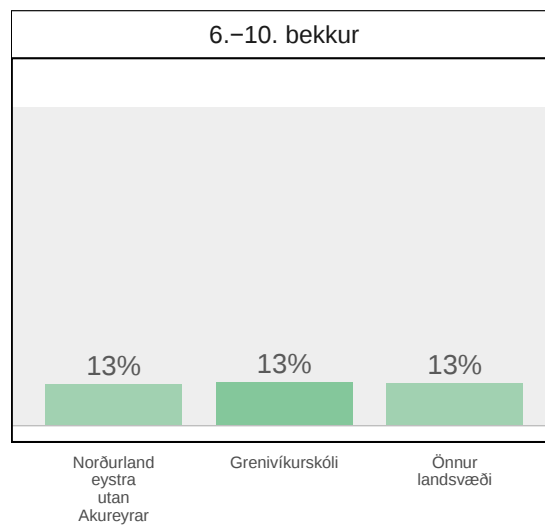


Myndasögur

6.-10.bekkur

Spurning: „Hversu oft lest þú myndasögur (t.d. Manga) í frítíma þínum af því að þig langar til þess?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Í hverri viku“ eða „Á hverjum degi“



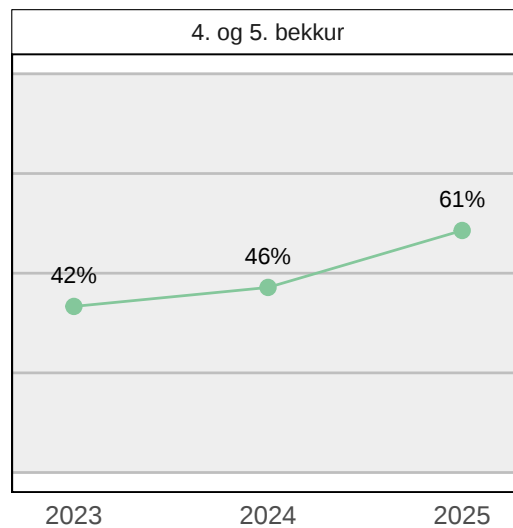
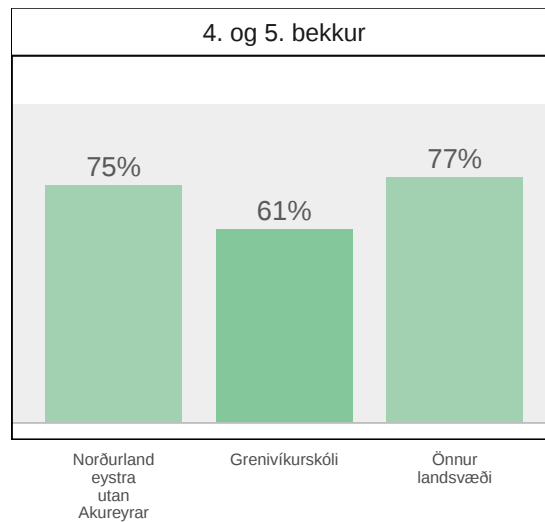


Lestur í frítíma

4. og 5. bekkur

Spurning: „Hvað finnst þér um að lesa eitthvað sem þú velur sjálf(ur) í frítíma þínum?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög skemmtilegt“ eða „Frekar skemmtilegt“



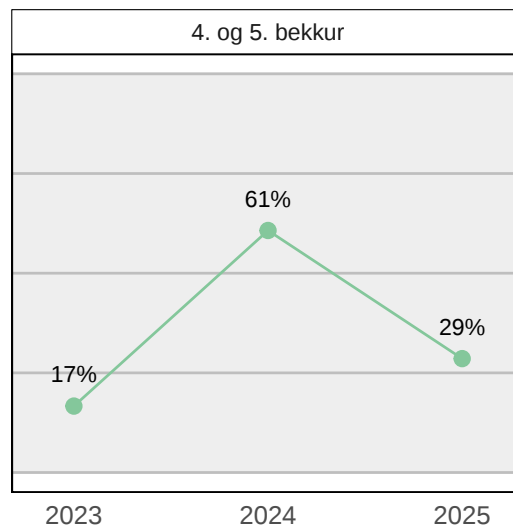
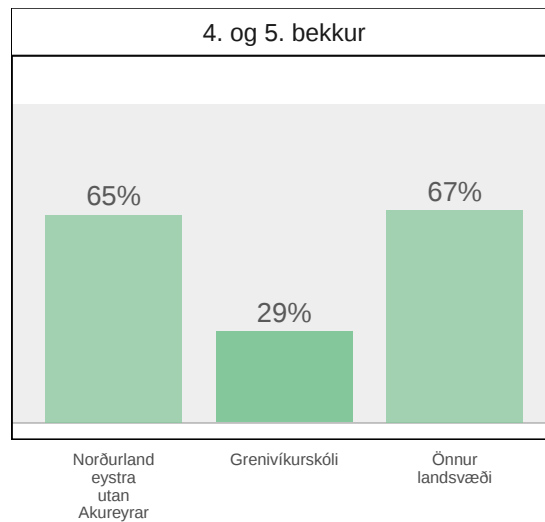


Lestur í skólanum

4. og 5. bekkur

Spurning: „Hvað finnst þér um að lesa í skólanum?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög skemmtilegt“ eða „Frekar skemmtilegt“





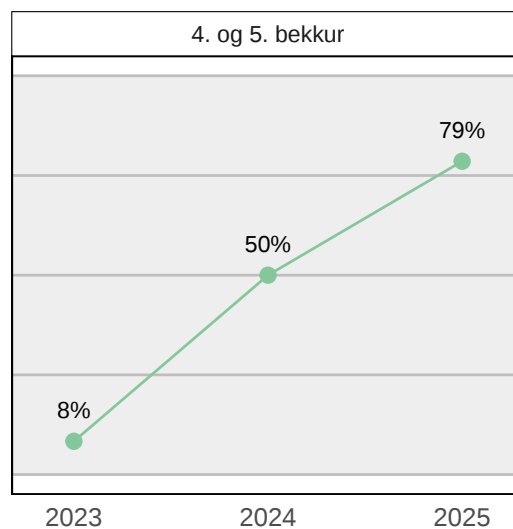
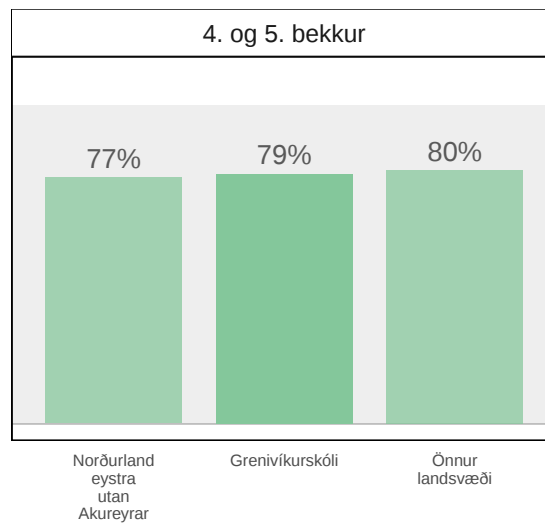
Líðan í skóla

Gaman í skólanum

4. og 5. bekkur

Spurning: „Finnst þér gaman í skólanum?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög gaman“ eða „Frekar gaman“



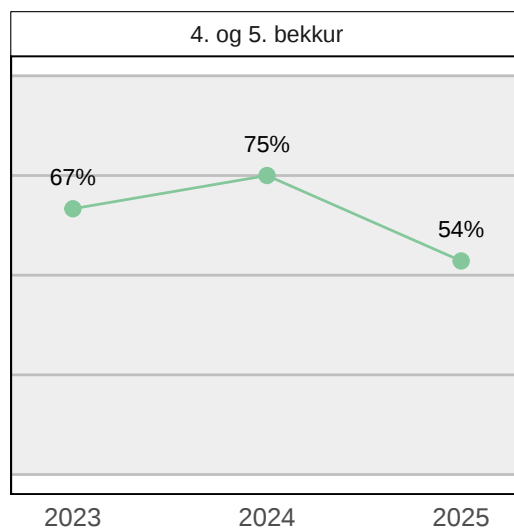
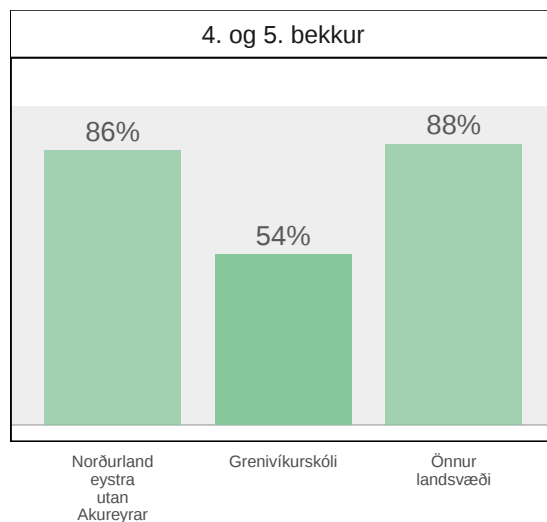


Líðan í kennslustund

4. og 5. bekkur

Spurning: „Hvernig líður þér í kennslustundum?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög vel“ eða „Frekar vel“

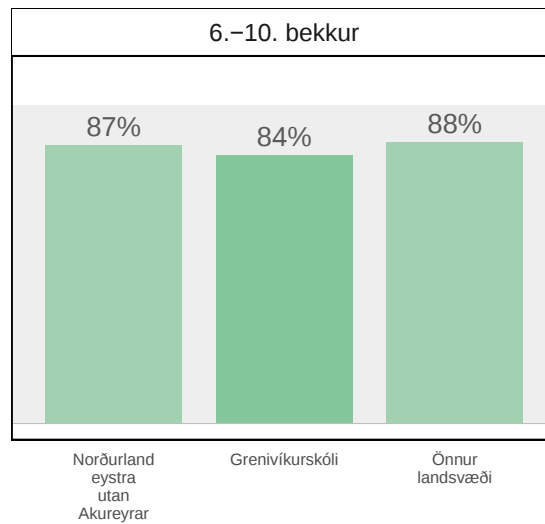




6.-10.bekkur

Spurning: „Hvernig líður þér í kennslustundum?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög vel“ eða „Frekar vel“



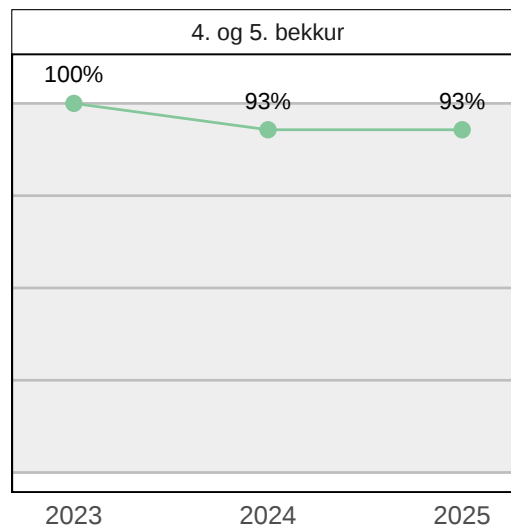
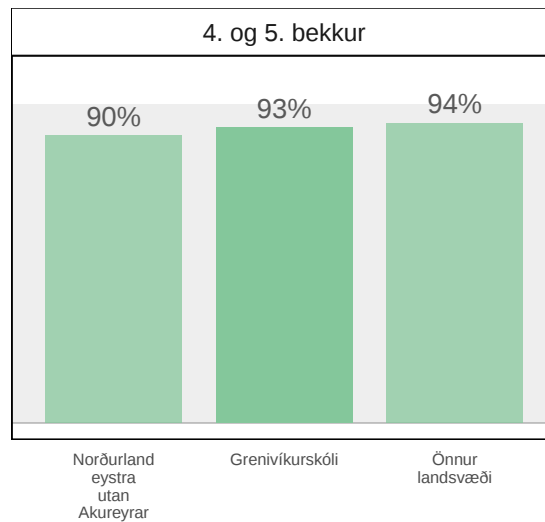


Líðan í frímínútum

4. og 5. bekkur

Spurning: „Hvernig líður þér í frímínútum?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög vel“ eða „Frekar vel“

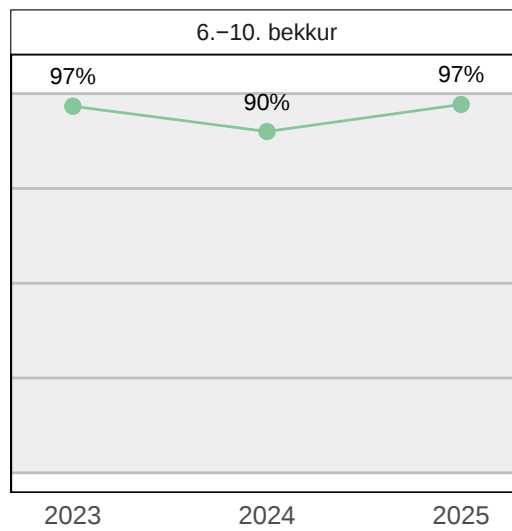
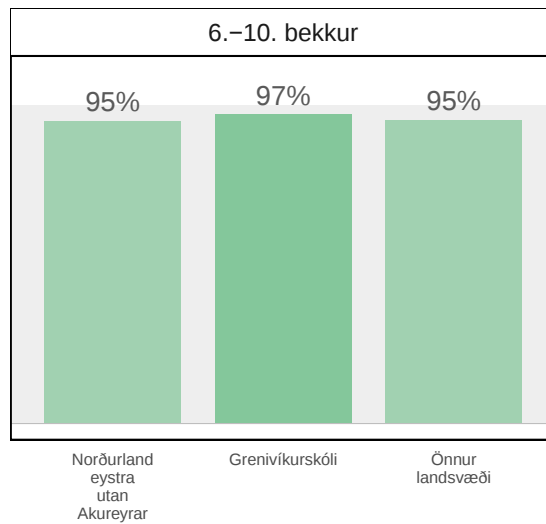




6.-10.bekkur

Spurning: „Hvernig líður þér í frímínútum?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög vel“ eða „Frekar vel“



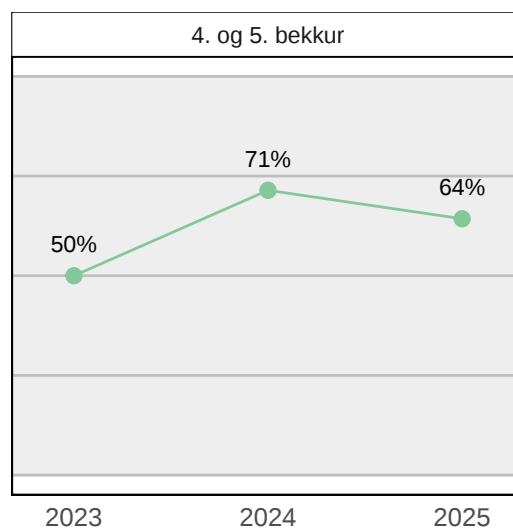
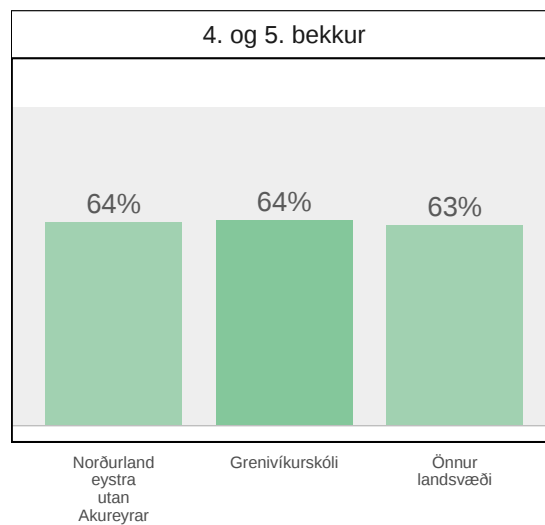


Fullorðinn í skólanum sem gott er að tala við

4. og 5. bekkur

Spurning: „Er einhver fullorðinn í skólanum sem þú getur talað við þegar þú hefur áhyggjur eða líður illa?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikann „Já“

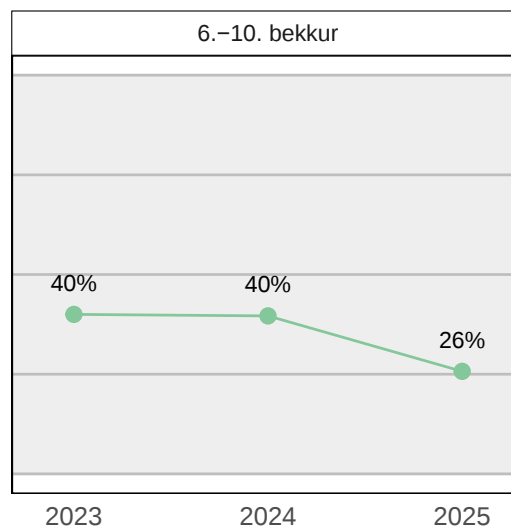
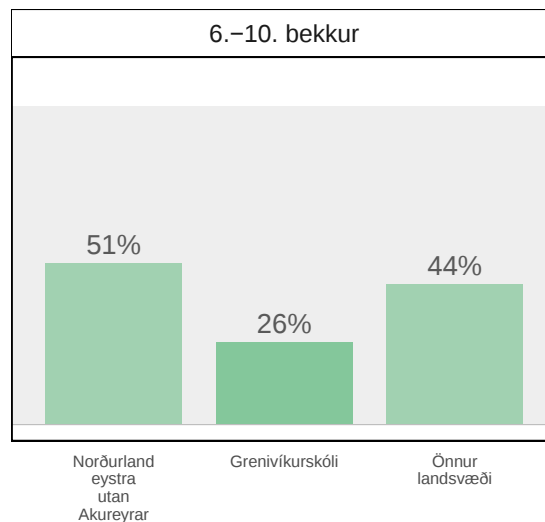




6.-10.bekkur

Spurning: „Er einhver fullorðinn starfsmaður í skólanum sem þér finnst gott að tala við þegar þú hefur áhyggjur eða líður illa? (t.d. kennari, deildarstjóri, námsráðgjafi, gangavörður, skólahjúkrunarfræðingur)“

Hlutfall sem velur svarmöguleikann „Já“



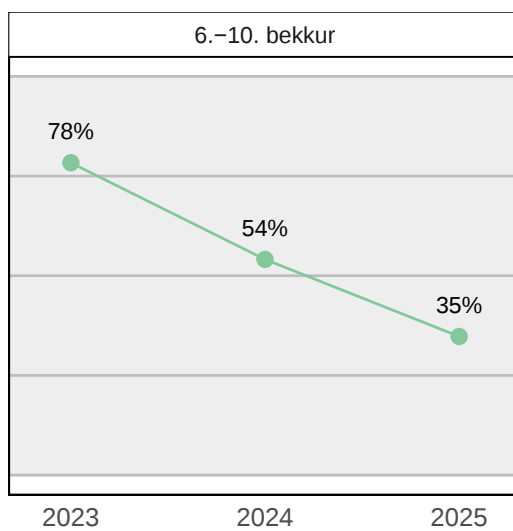
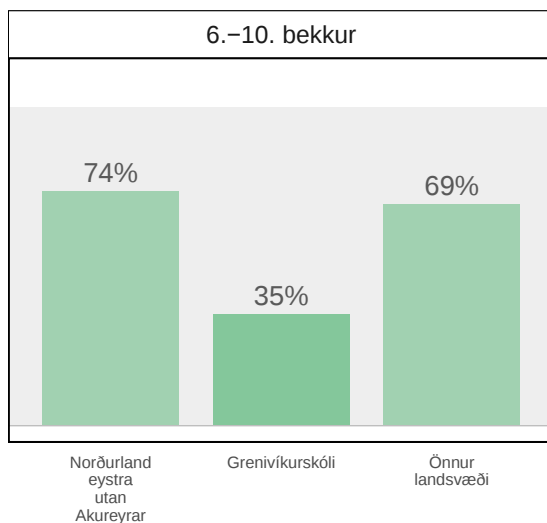


Traust til kennara

6.-10.bekkur

Spurning: „Hversu sammála eða ósammála ert þú þessari staðhæfingu? Ég treysti kennurunum mínum“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög sammála“ eða „Sammála“



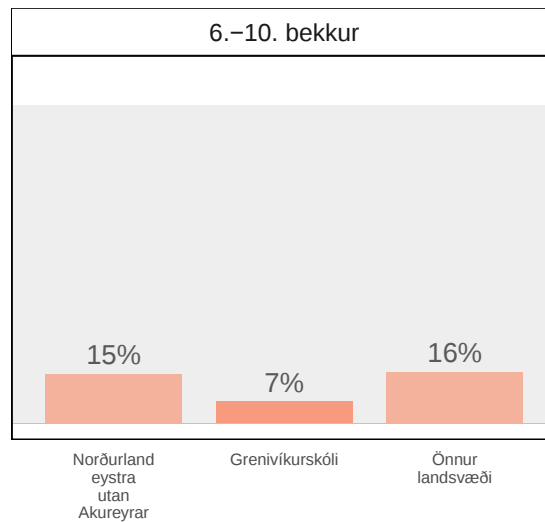


Utangarðs í skólanum

6.-10. bekkur

Spurning: „Ef þú hugsar um skólann þinn: Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingu? Mér finnst ég vera utangarðs (eða skilin(n) útundan) í skólanum“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög sammála“ eða „Sammála“



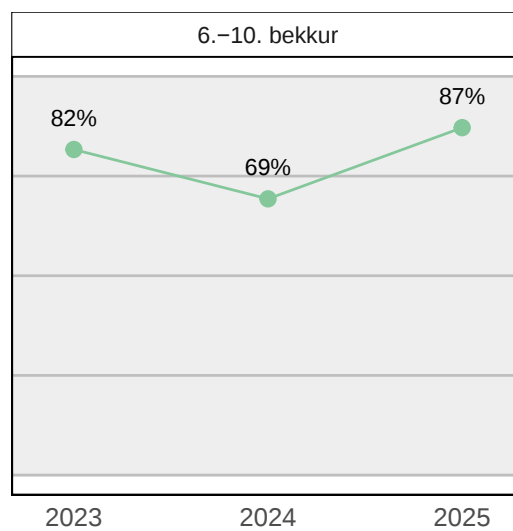
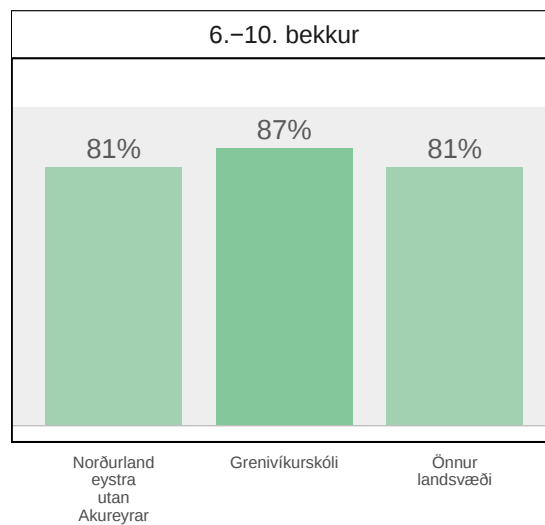


Tilheyra í skólanum

6.-10.bekkur

Spurning: „Ef þú hugsar um skólann þinn: Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingu? Mér finnst ég tilheyra í skólanum“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög sammála“ eða „Sammála“



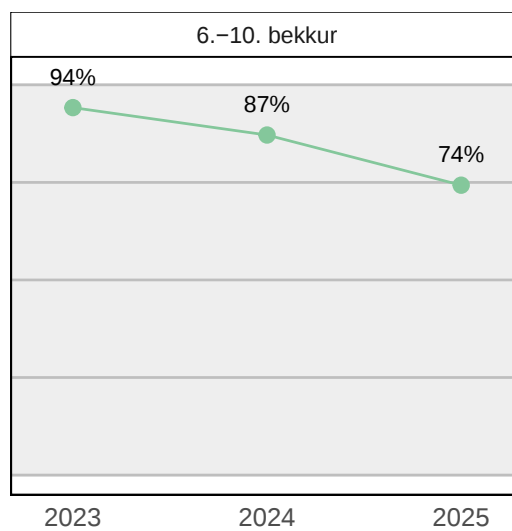
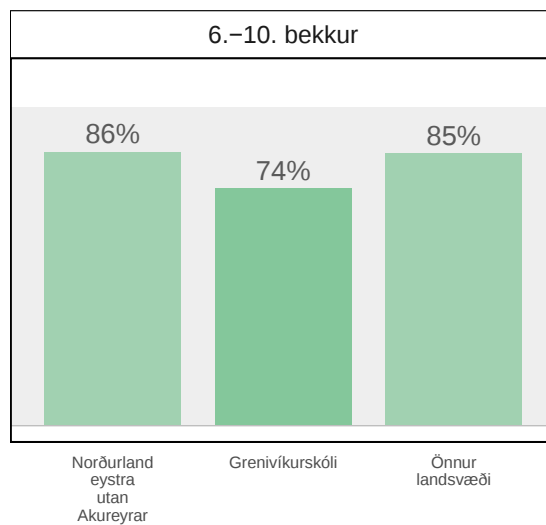


Samskipti við aðra nemendur

6.-10.bekkur

Spurning: „Ef þú hugsar um skólann þinn: Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingu? Öðrum nemendum virðist líka vel við mig“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög sammála“ eða „Sammála“



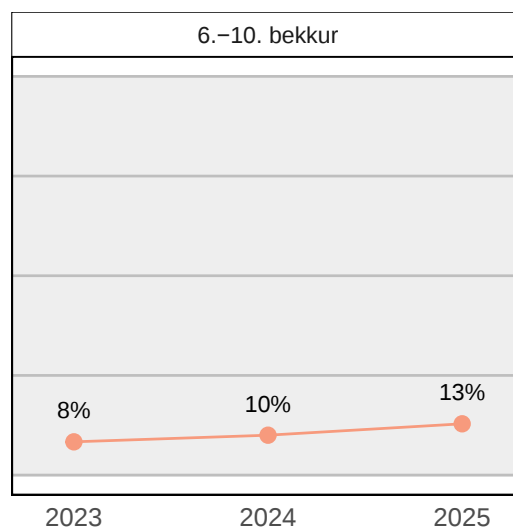
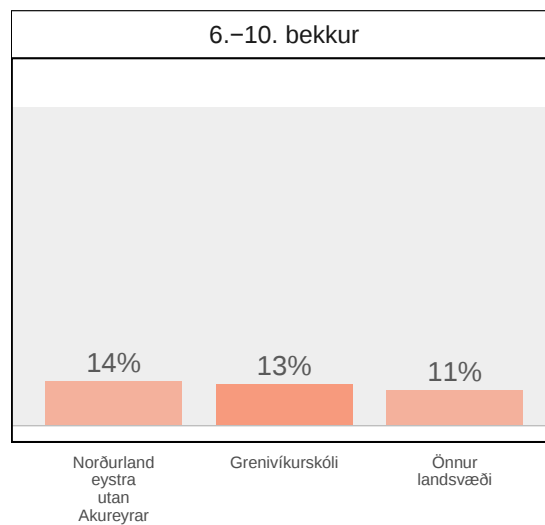


Einmana í skólanum

6.-10.bekkur

Spurning: „Ef þú hugsar um skólann þinn: Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingu? Ég er einmana í skólanum“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög sammála“ eða „Sammála“



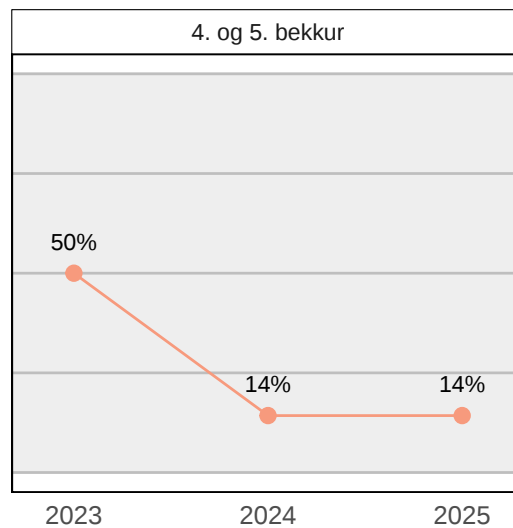
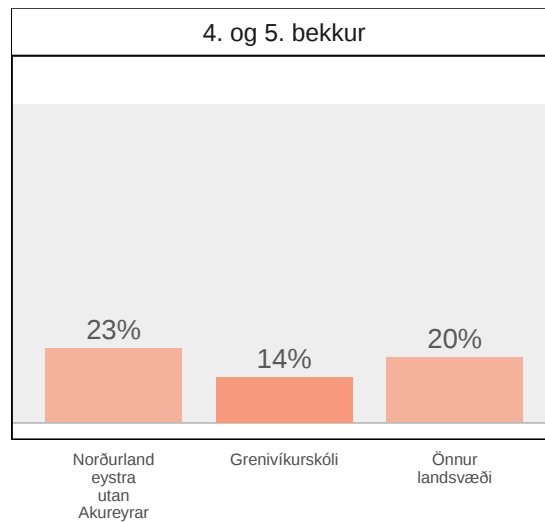


Preyta í skólanum

4. og 5. bekkur

Spurning: „Finnst þér þú vera þreytt(ur) í skólanum?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikann „Oft“

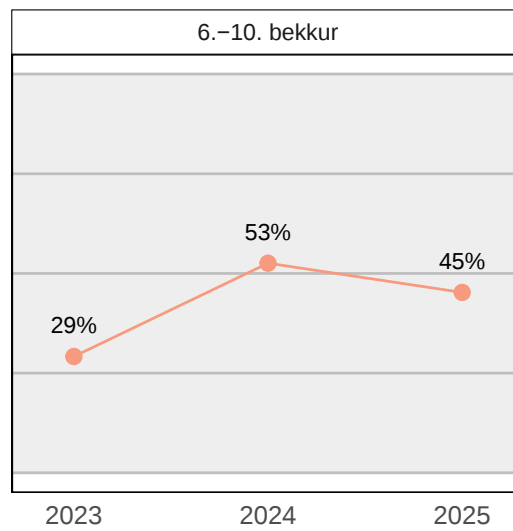
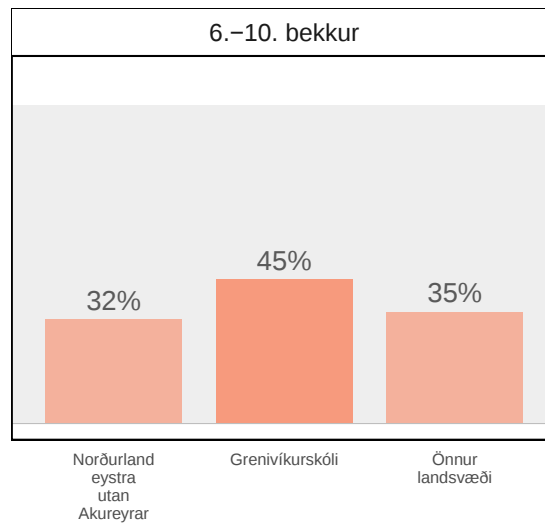




6.-10.bekkur

Spurning: „Hve oft finnst þér þú vera þreytt(ur) í skólanum?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Næstum alla skóladaga“ eða „Flesta skóladaga“



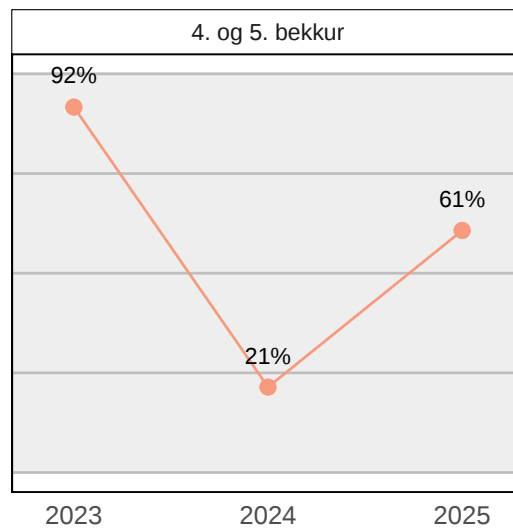
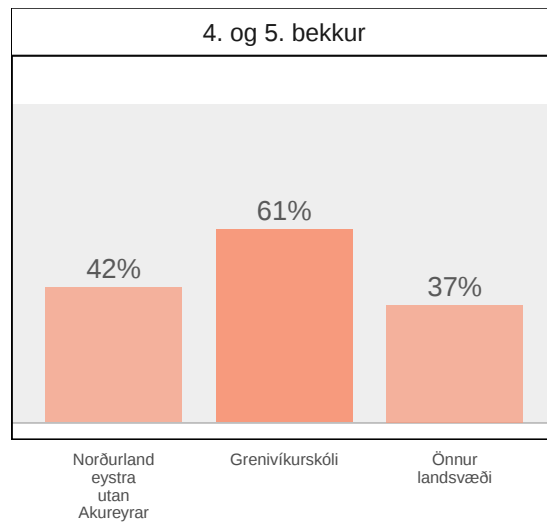


Vinnufriður í kennslustund

4. og 5. bekkur

Spurning: „Hversu oft finnst þér vera truflandi hávaði í kennslustofunni?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikann „Oft“

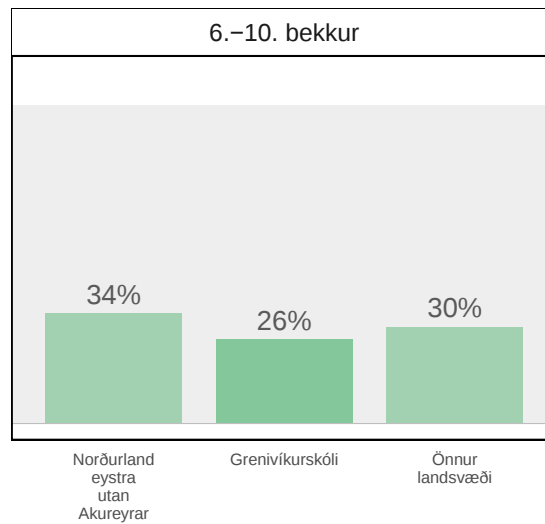




6.-10.bekkur

Spurning: „Hversu oft upplifir þú vinnufrið í kennslustofunni?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Alltaf“ eða „Oft“



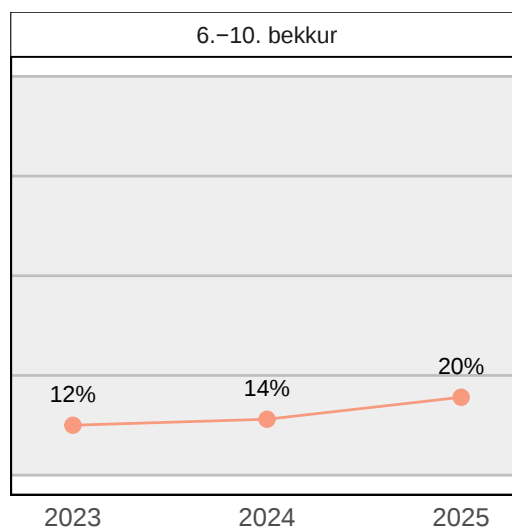
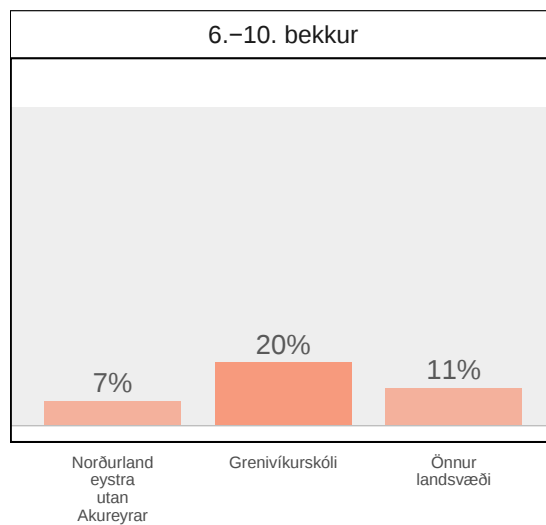


Skróp

6.-10.bekkur

Spurning: „Undanfarnar 2 vikur, hversu oft hefur þú skrópað heilan dag?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Einu sinni“ „Tvisvar eða þrisvar“ eða „Oftar en þrisvar“

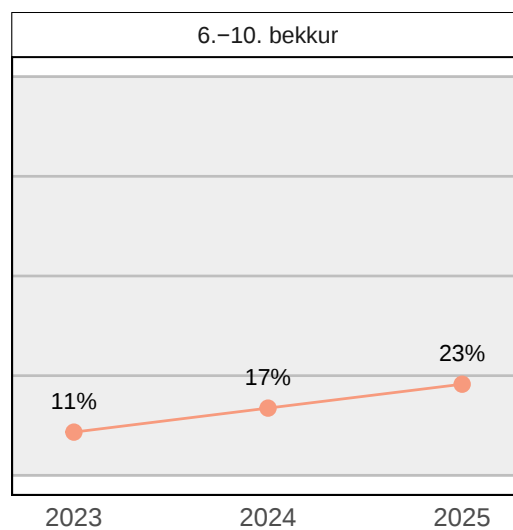
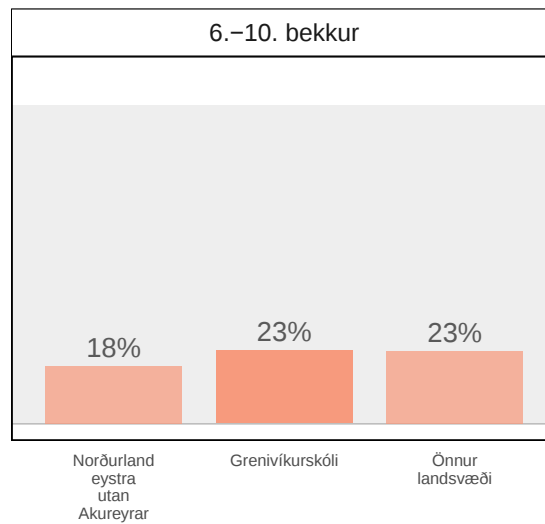




6.-10.bekkur

Spurning: „Undanfarnar 2 vikur, hversu oft hefur þú skrópað í tíma?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Einu sinni“, „Tvisvar eða þrisvar“ eða „Oftar en þrisvar“



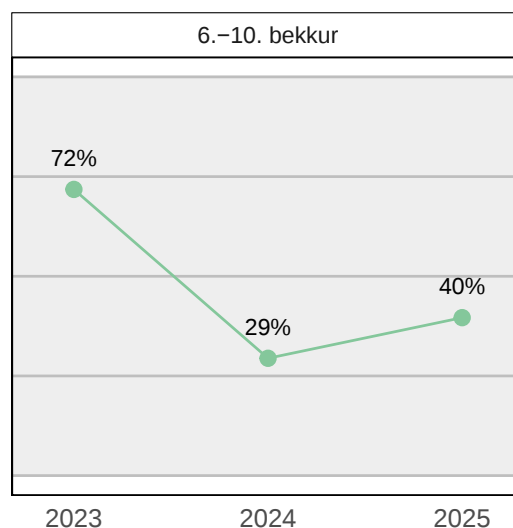
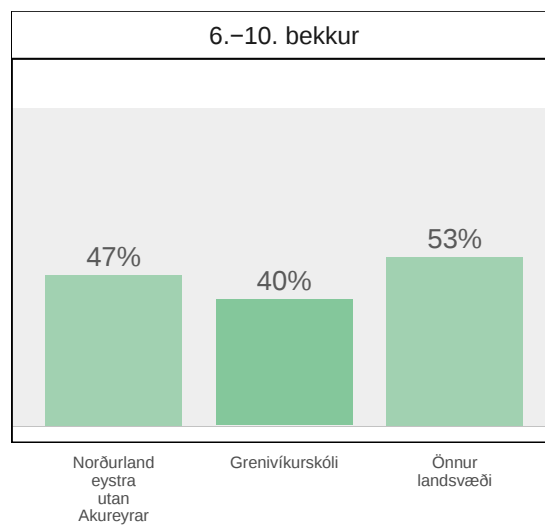


Skipulag skólaviðburða

6.-10. bekkur

Spurning: „Ef þú hugsar um skólann þinn: Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingu? Í skólanum mínum taka nemendur þátt í að skipuleggja skólaviðburði (t.d. verkefnavikur/daga, íþróttavikur/daga, vettvangsferðir o.s.frv.“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög sammála“ eða „Sammála“



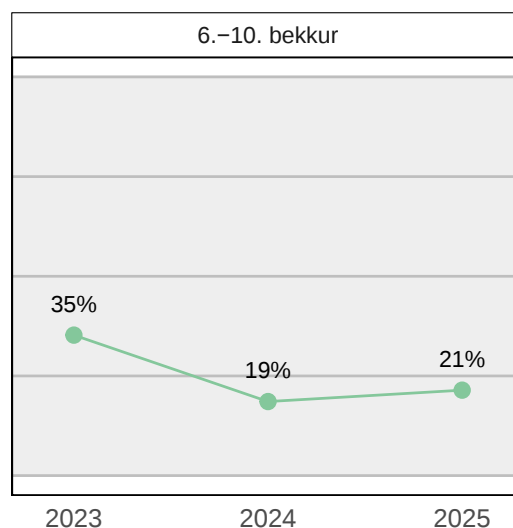
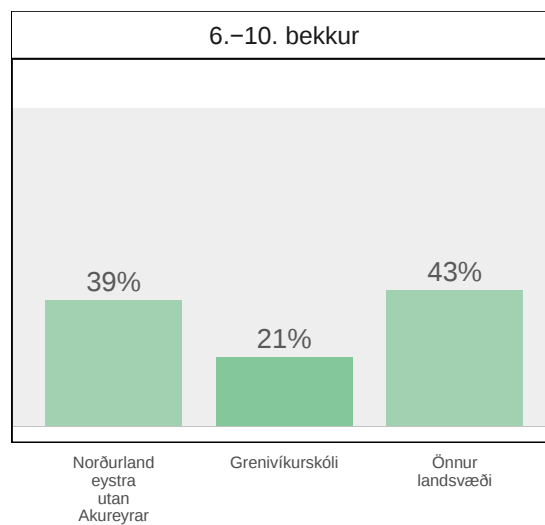


Skipulag skólaverkefna

6.-10. bekkur

Spurning: „Ef þú hugsar um skólann þinn: Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingu? Í skólanum mínum fá nemendur oft tækifæri til að hjálpa við að ákveða og skipuleggja skólaverkefni“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög sammála“ eða „Sammála“



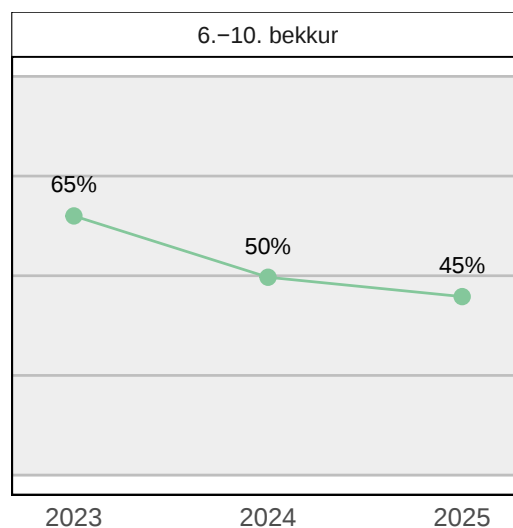
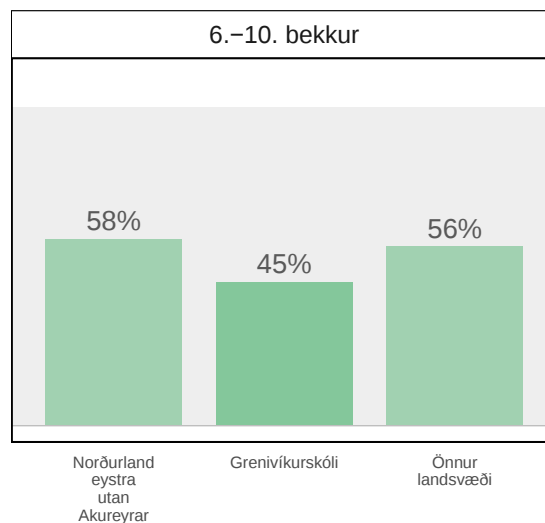


Hlustað á hugmyndir nemenda

6.-10.bekkur

Spurning: „Ef þú hugsar um skólann þinn: Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingu? Í skólanum mínum er tekið mark á hugmyndum nemenda“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög sammála“ eða „Sammála“



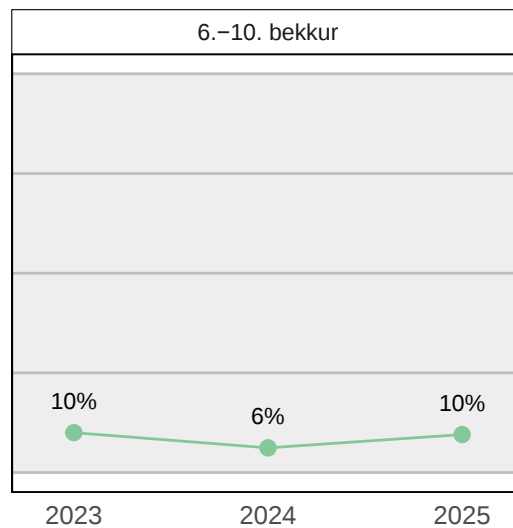
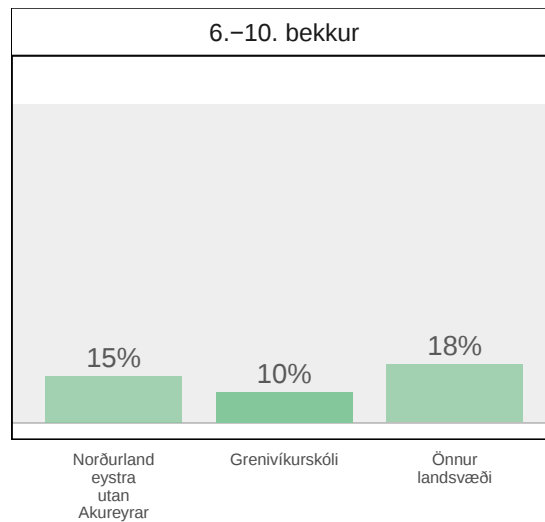


Fara yfirleitt að sofa eftir miðnætti á skóladegi

6.-10.bekkur

Spurning: „Hvenær ferðu yfirleitt að sofa þegar það er skóli daginn eftir?“

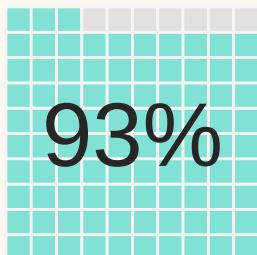
Hlutfall sem velur svarmöguleikana „00:00“, „00:30“, „01:00“, „01:30“ eða „02:00“



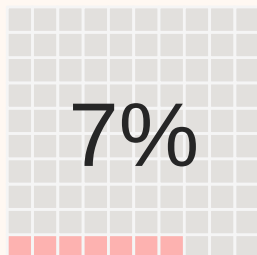
HEILSA OG VELLÍÐAN

4. og 5. bekkur

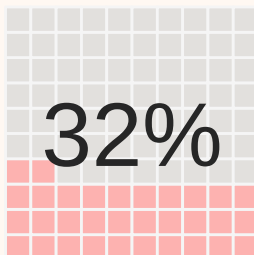
Hreyfa sig
mikið



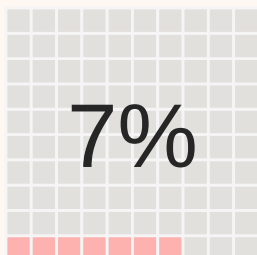
Finna oft fyrir
höfuðverk



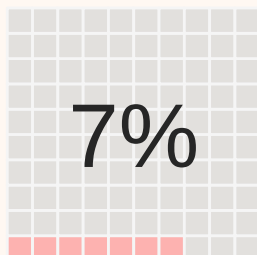
Finna oft fyrir
magaverk



Finna oft fyrir
depurð



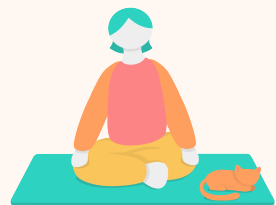
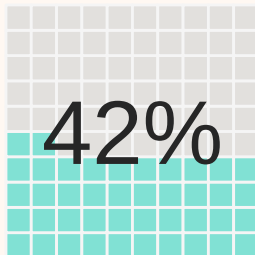
Finna oft fyrir
kvíða



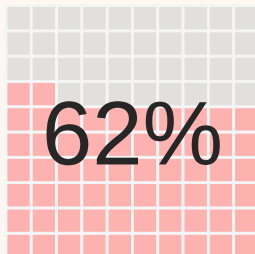
HEILSA OG VELLÍÐAN

6.–10.bekkur

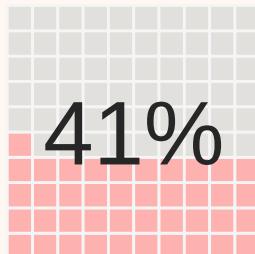
Lífsánægja



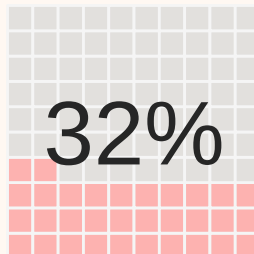
Fundið fyrir
hausverk
vikulega eða
oftar



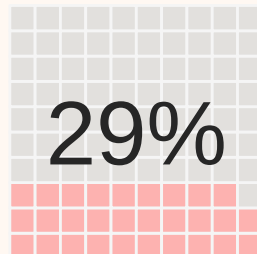
Fundið fyrir
magaverk
vikulega eða
oftar



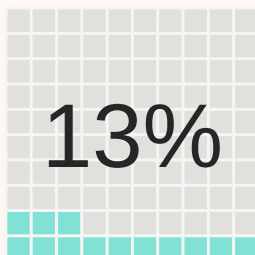
Fundið fyrir
depurð vikulega
eða oft



Fundið fyrir
kvíða vikulega
eða oft



Næg hreyfing á
hverjum degi



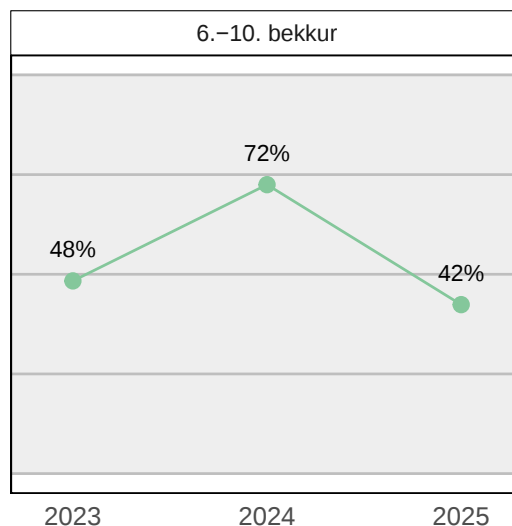
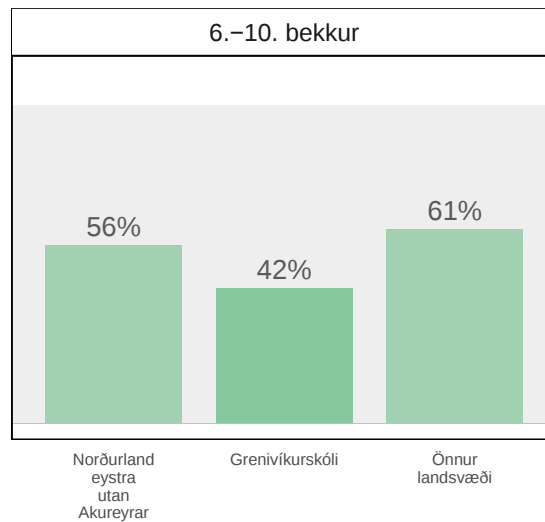


Lífsánægjukvarðinn

6.-10.bekkur

Spurning: „Hér fyrir neðan er kvarði. Efst í honum er talan '10' sem táknar besta hugsanlega lífið sem þú gætir átt og neðst er talan '0' sem táknar versta hugsanlega lífið sem að þú gætir átt. Hvar á þessum kvarða er líf þitt núna?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikann „Þeir sem völdu 8 eða hærra“



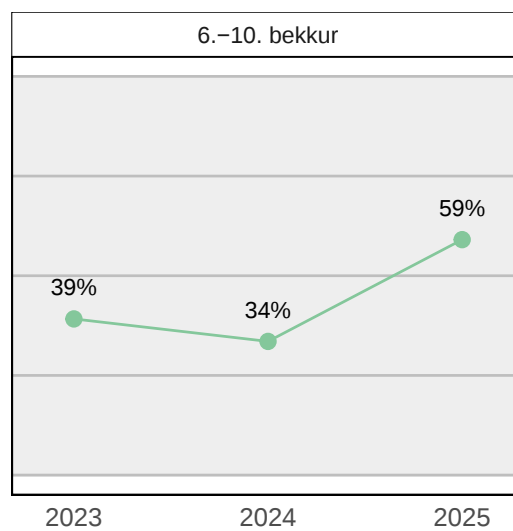
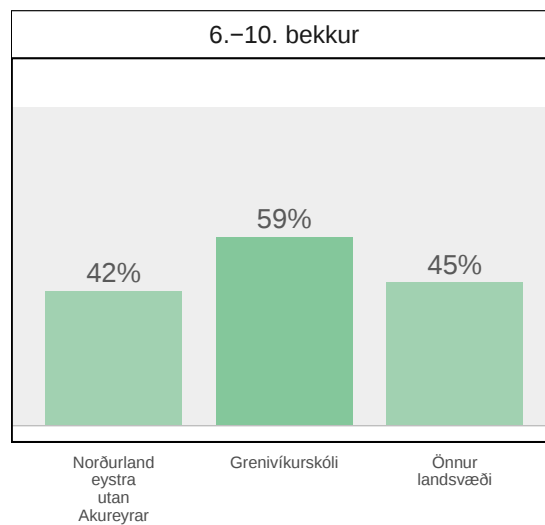


Erfiðleikar með svefn

6.-10.bekkur

Spurning: „Á síðastliðnum 6 mánuðum, hversu oft hefur þú átt erfitt með að sofna?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Hér um bil daglega“, „Oftar en einu sinni“ eða „Um það bil vikulega“



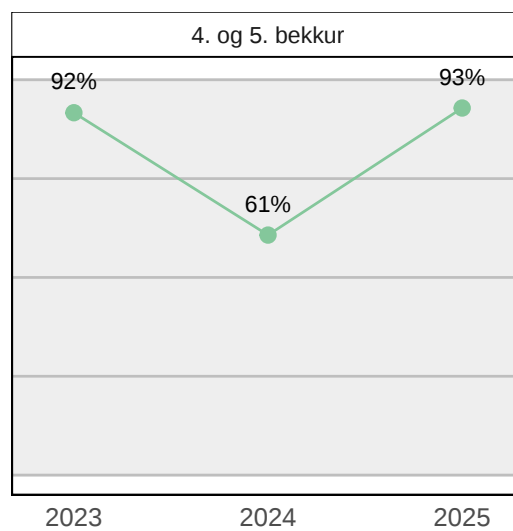
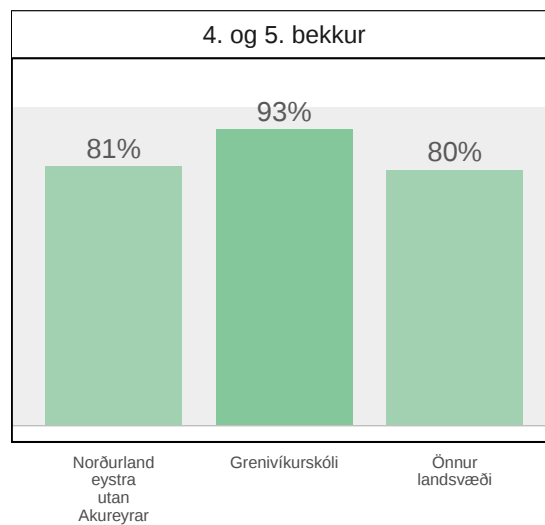


Líkamleg hreyfing

4. og 5. bekkur

Spurning: „Ef þú hugsar um síðustu sjö daga, hreyfðir þú þig mikið (t.d. með því að hjóla, spila fótbolta, hlaupa eða stunda aðrar íþróttir)?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög mikið“ eða „Frekar mikið“

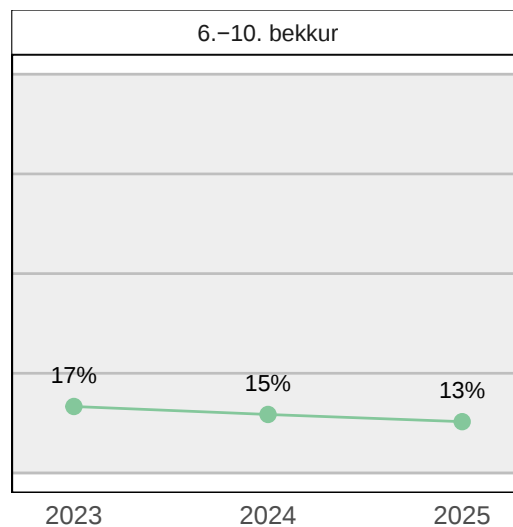
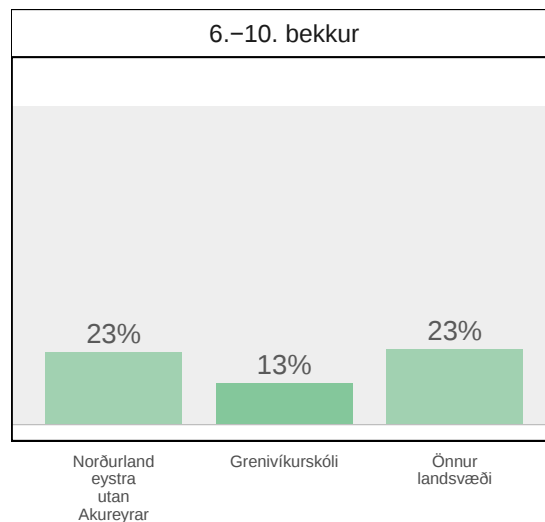




6.-10.bekkur Formáli: „Líkamleg hreyfing er hvers konar hreyfing sem eykur hjartslátt þinn og gerir þig stundum móða(n). Líkamleg hreyfing getur meðal annars átt sér stað í íþróttum, í skólanum, í leik með vinum eða á leiðinni í og úr skóla. Dæmi um líkamlega hreyfingu eru hlaup, röskleg ganga, línuskautar, hjólreiðar, dans, hjólabretti, sund, fótbolti, körfubolti, handbolti, skíði og snjóþretti.“

Spurning: „Af síðastliðnum 7 dögum, hversu marga daga hefur þú stundað líkamlega hreyfingu samanlagt í 60 mínútur eða meira á dag?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikann „7 daga“.



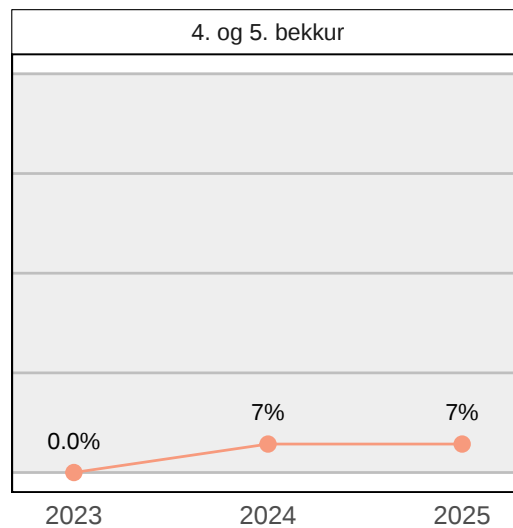
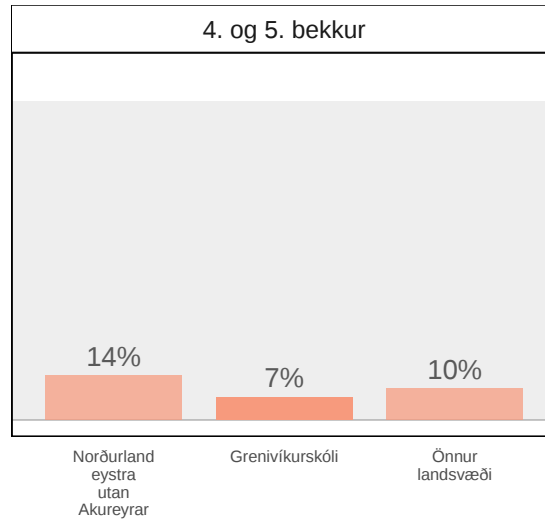


Höfuðverkur

4. og 5. bekkur

Spurning: „Ef þú hugsar um síðustu sjö daga, hversu oft fannstu fyrir höfuðverk?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikann „Oft“

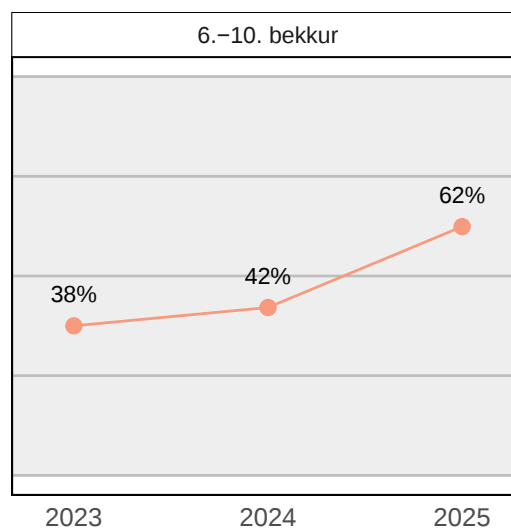
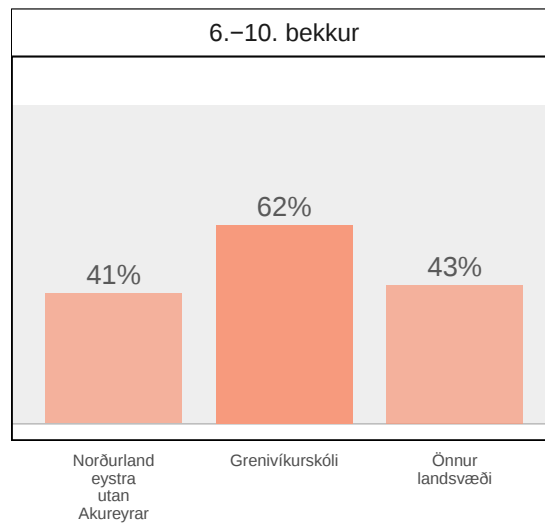




6.-10.bekkur

Spurning: „Á síðastliðnum 6 mánuðum, hversu oft hefur þú fundið fyrir höfuðverk?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Hér um bil daglega“, „Oftar en einu sinni í viku“ eða „Um það bil vikulega“



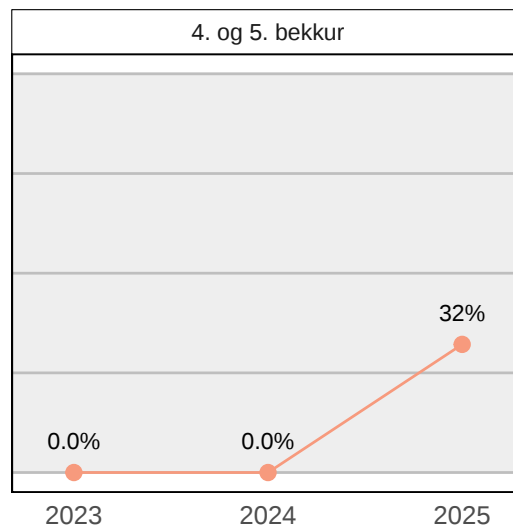
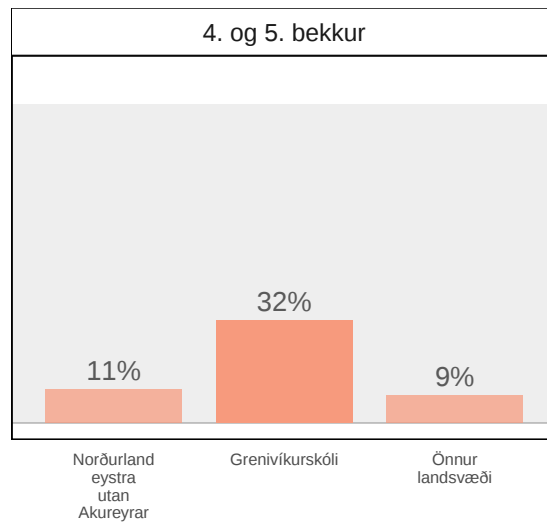


Magaverkur

4. og 5. bekkur

Spurning: „Ef þú hugsar um síðustu sjö daga, hversu oft fannstu fyrir magaverk?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikann „Oft“

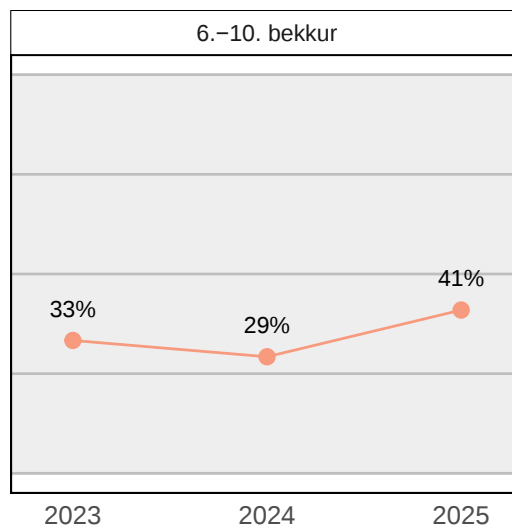
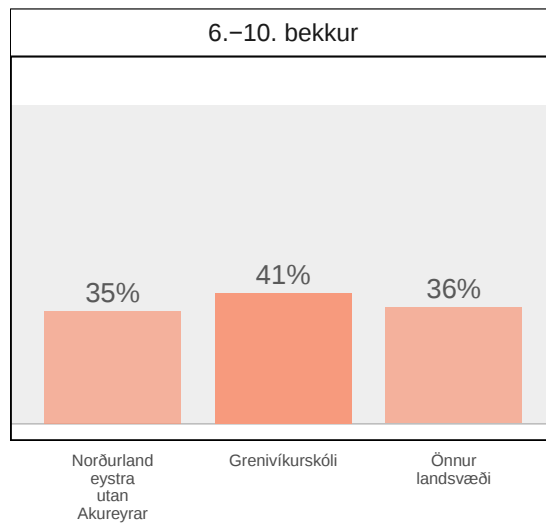




6.-10.bekkur

Spurning: „Á síðastliðnum 6 mánuðum, hversu oft hefur þú fundið fyrir magaverk?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Hér um bil daglega“, „Oftar en einu sinni í viku“ eða „Um það bil vikulega“



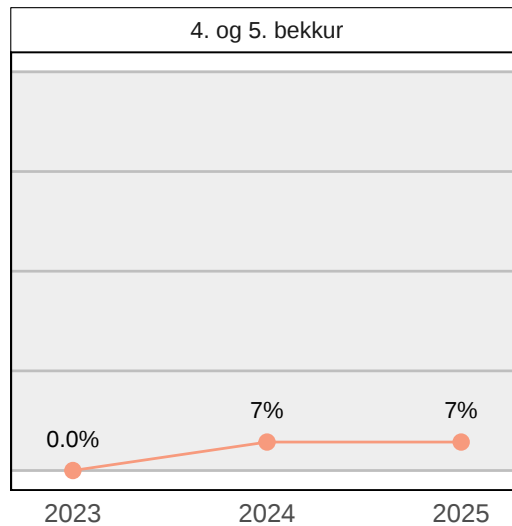
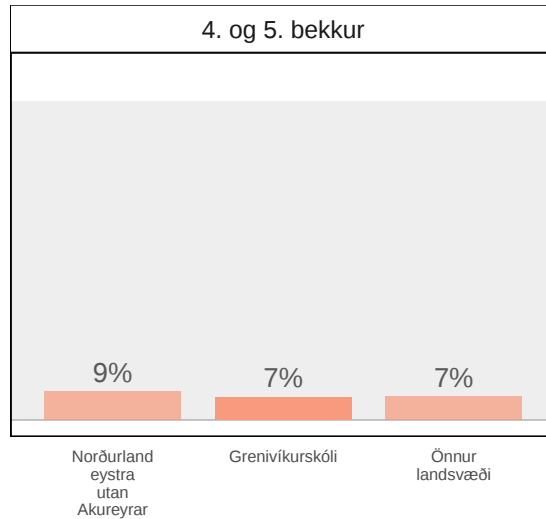


Depurð

4. og 5. bekkur

Spurning: „Ef þú hugsar um síðustu sjö daga, hversu oft varstu dapur/döpur?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikann „Oft“

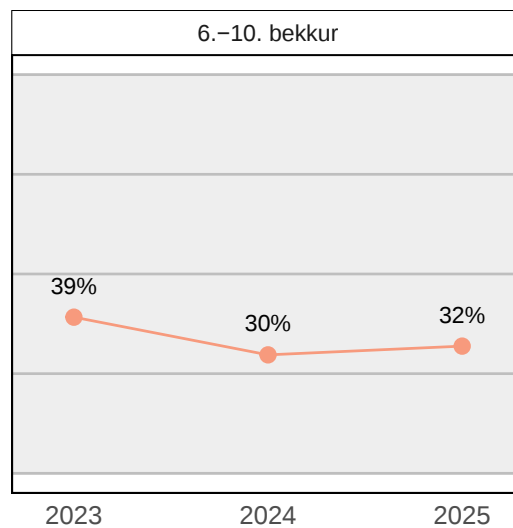
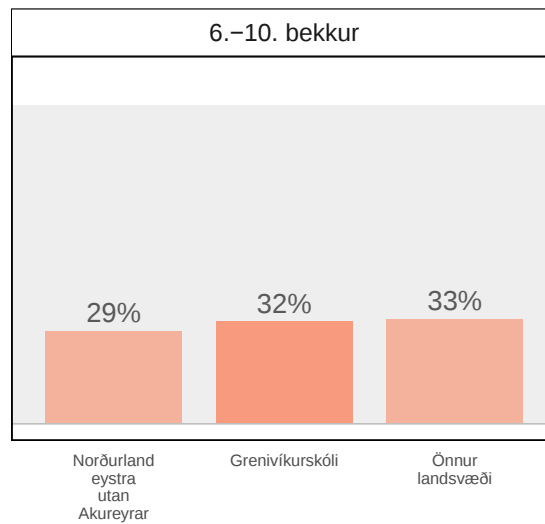




6.-10.bekkur

Spurning: „Á síðastliðnum 6 mánuðum, hversu oft hefur þú fundið fyrir depurð?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Hér um bil daglega“, „Oftar en einu sinni í viku“ eða „Um það bil vikulega“



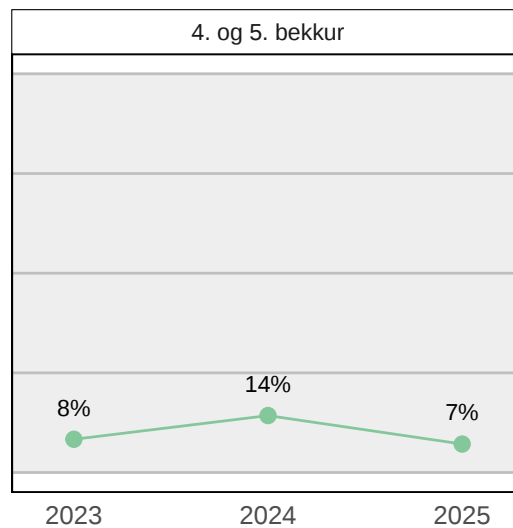
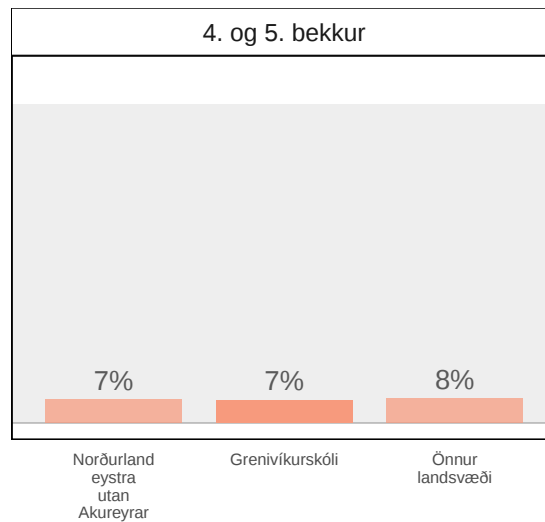


Kvíði

4. og 5. bekkur

Spurning: „Ef þú hugsar um síðustu sjö daga, hversu oft varstu kvíðin(n)?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikann „Oft“

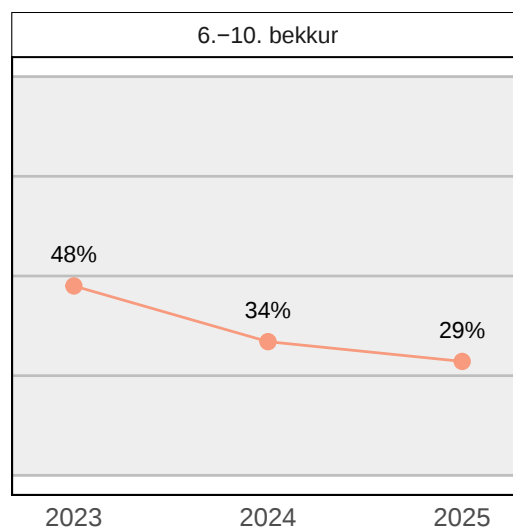
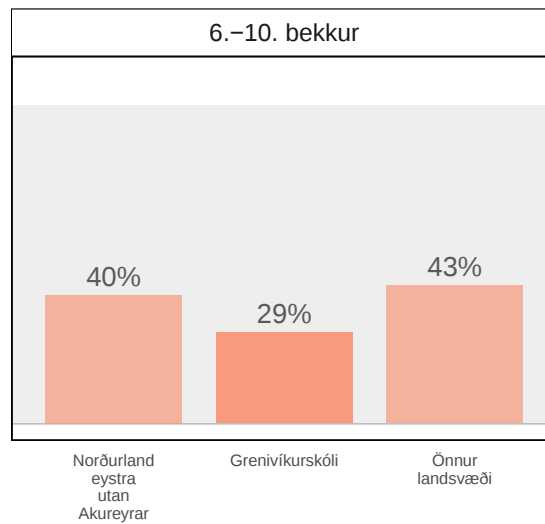




6.-10.bekkur

Spurning: „Á síðastliðnum 6 mánuðum, hversu oft hefur þú fundið fyrir kvíða?“

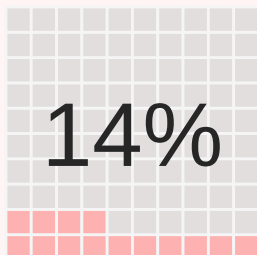
Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Hér um bil daglega“, „Oftar en einu sinni í viku“ eða „Um það bil vikulega“



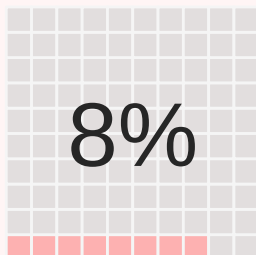
ÖRYGGI OG VERND

4. og 5. bekkur

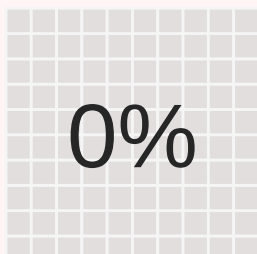
Útundan í
skólanum



Orðið fyrir
einelti



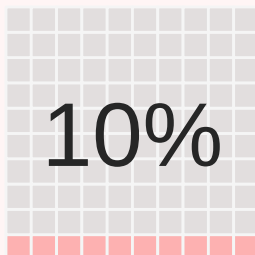
Orðið fyrir
einelti á
netinu



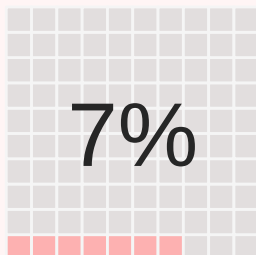
ÖRYGGI OG VERND

6.–10.bekkur

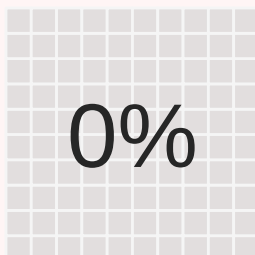
Oft eða alltaf
einmana



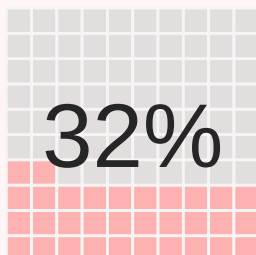
Útundan í
skólanum



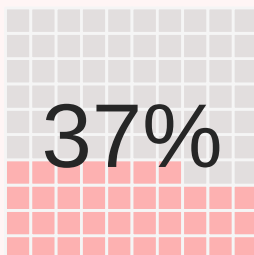
Orðið fyrir
einelti



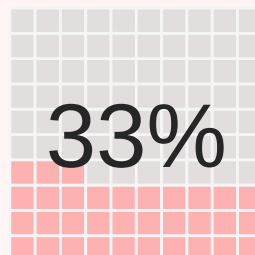
Lagt annan í
einelti



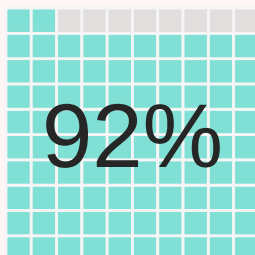
Lent í
slagsmálum



Orðið fyrir
árás



Öruggr í sínu
hverfi



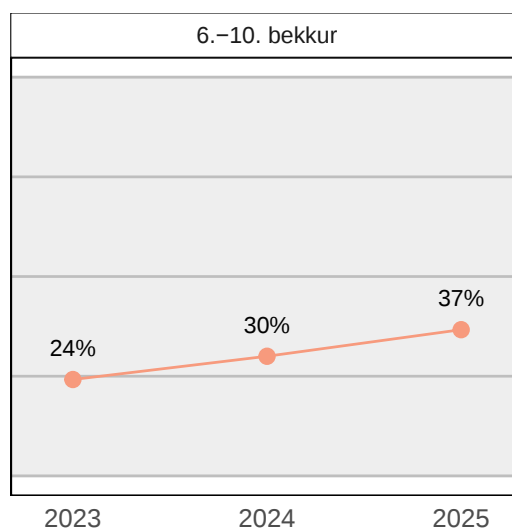
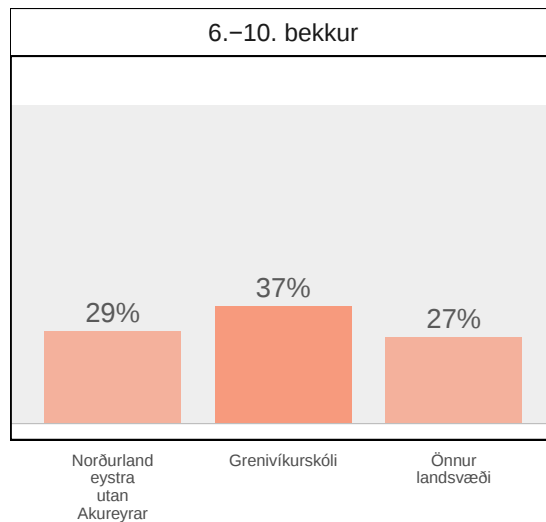


Slagsmál

6.-10.bekkur

Spurning: „Síðastliðna 12 mánuði, hversu oft hefur þú lent í slagsmálum?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „1 sinni“ „2 sinnum“ „3 sinnum“ eða „4 sinnum eða oftar“



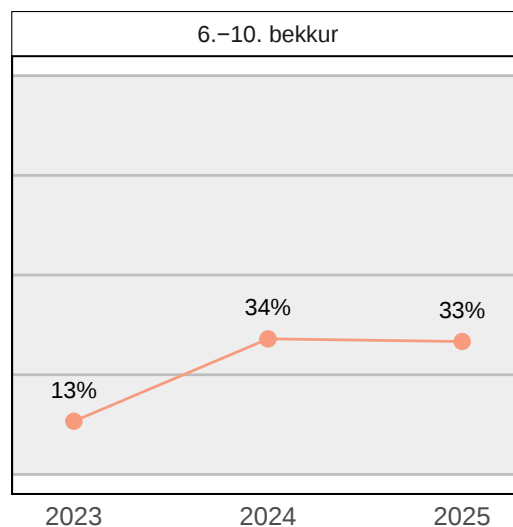
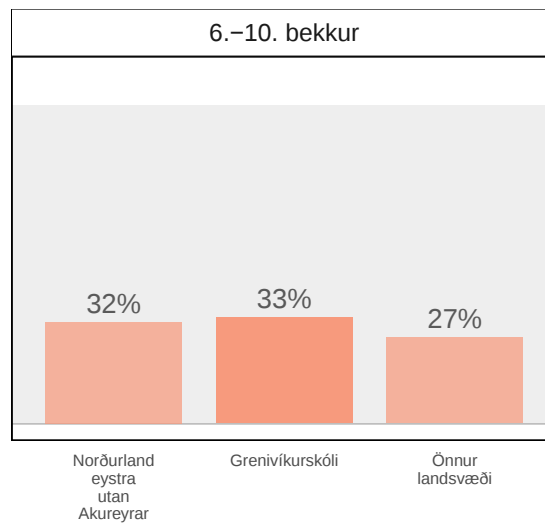


Orðið fyrir árás

6.-10.bekkur

Spurning: „Síðustu 12 mánuði, hversu oft hefur þú lent í því að einhver hefur ráðist á þig eða lamið þig?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „1 sinni“ „2 sinnum“ „3 sinnum“ eða „4 sinnum eða oftár“



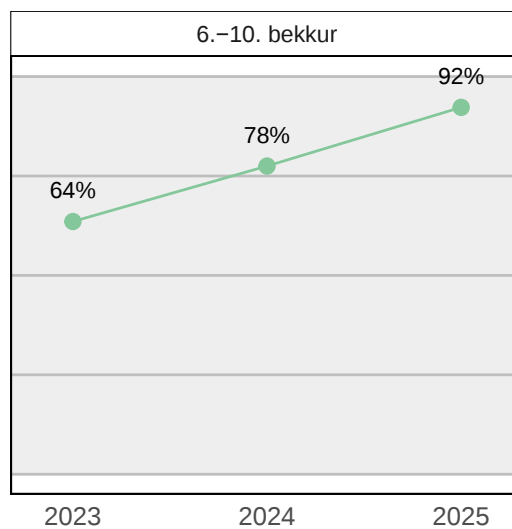
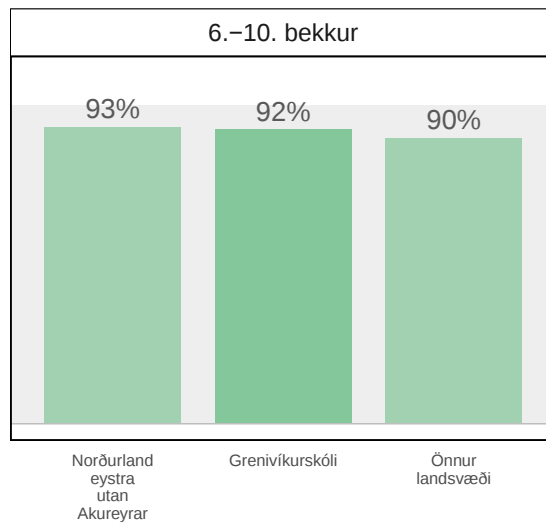


Öryggi í hverfi

6.-10.bekkur

Spurning: „Hversu sammála eða ósammála ertu þessari staðhæfingu? Ég er örugg/öruggur/öruggt í hverfinu eða byggðarlaginu sem ég bý í“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög sammála“ eða „Sammála“



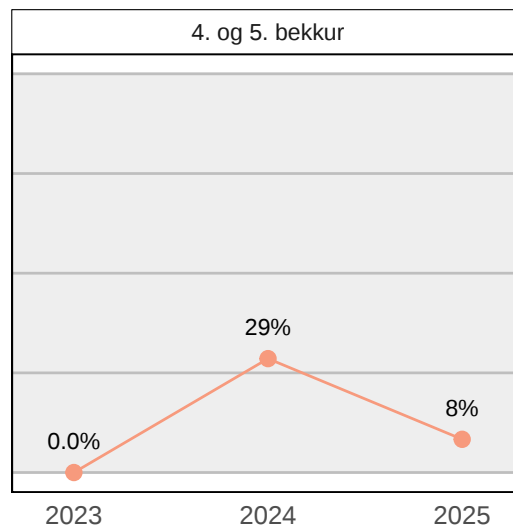
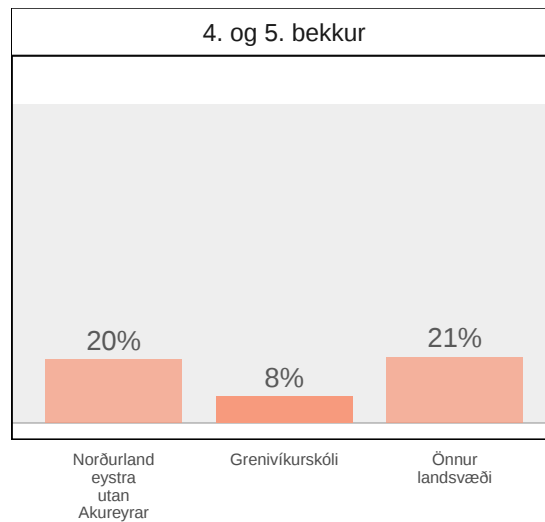


Einelti - þolandi

4. og 5. bekkur

Spurning: „Ef þú hugsar um 4./5. bekk, hversu oft hefur þú verið lögð/lagður í einelti?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Oft“ eða „Stundum“

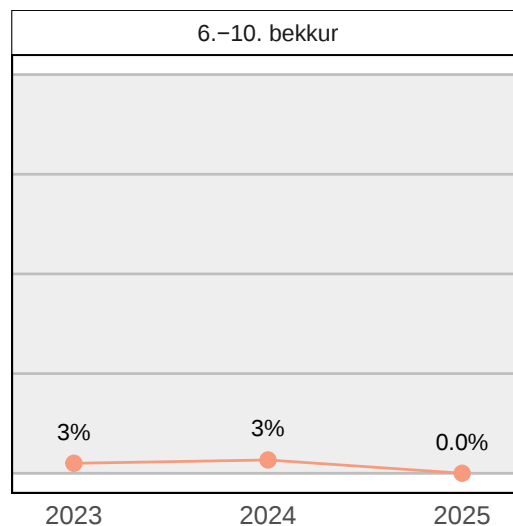
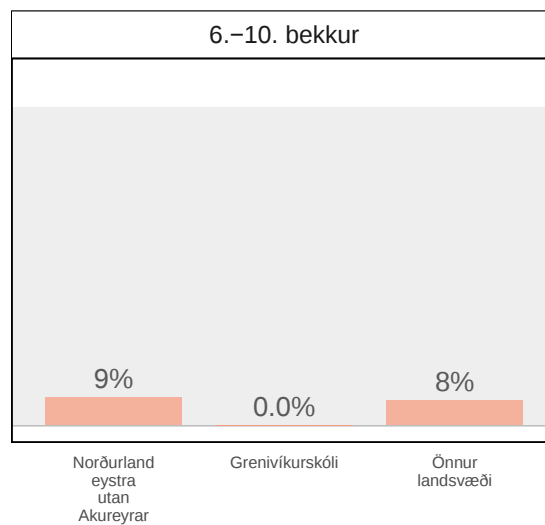




6.-10. bekkur Formáli: „Einstaklingur er sagður lagður í einelti þegar einn eða fleiri aðilar segja oft ótrúlega ljóta og óþægilega hluti við hann. Það er líka einelti þegar einstaklingi er strítt á særandi hátt eða hann skilinn viljandi útundan. Sá sem leggur annan í einelti hefur meira vald heldur en sá sem fyrir eineltinu verður. Það er ekki einelti þegar tveir svipað sterkir einstaklingar rífast eða slást.“

Spurning: „Hversu oft hefur þú verið lögð/lagður í einelti í skólanum undanfarna tvo mánuði?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „2 eða 3 sinnum í mánuði“, „Um það bil einu sinni í viku“ eða „Nokkrum sinnum í viku“.



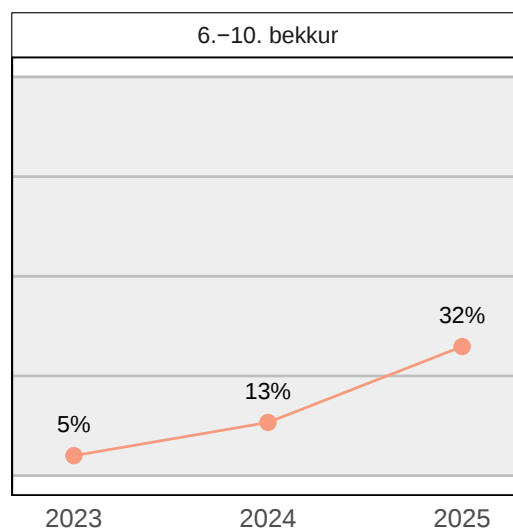
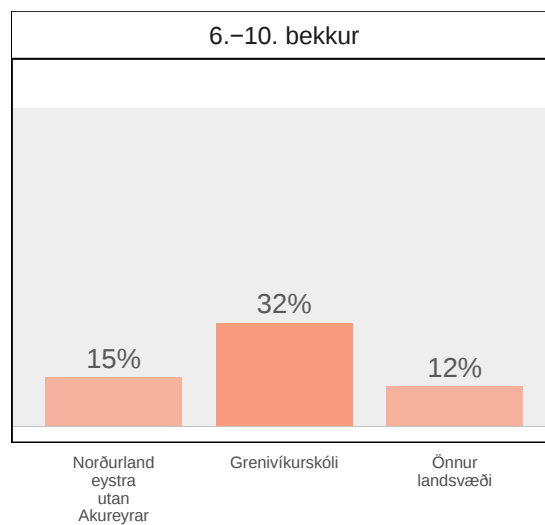


Einelti - gerandi

6.-10.bekkur

Spurning: „Hversu oft hefur þú tekið þátt í að leggja annan nemanda í einelti í skólanum undanfarna tvo mánuði?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Það hefur komið fyrir einu sinni eða tvisvar“, „2 eða 3 sinnum í mánuði“, „Um það bil einu sinni í viku“ eða „Nokkrum sinnum í viku“



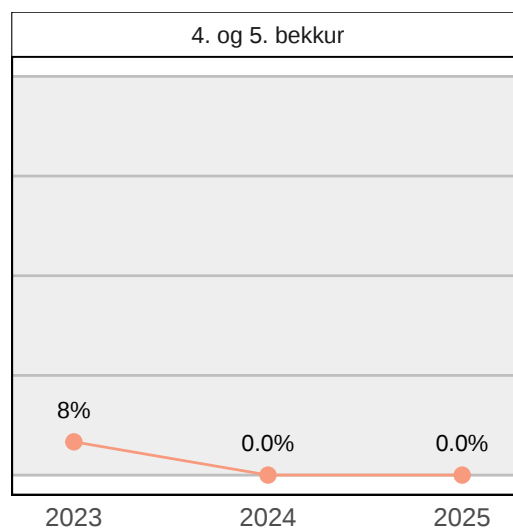
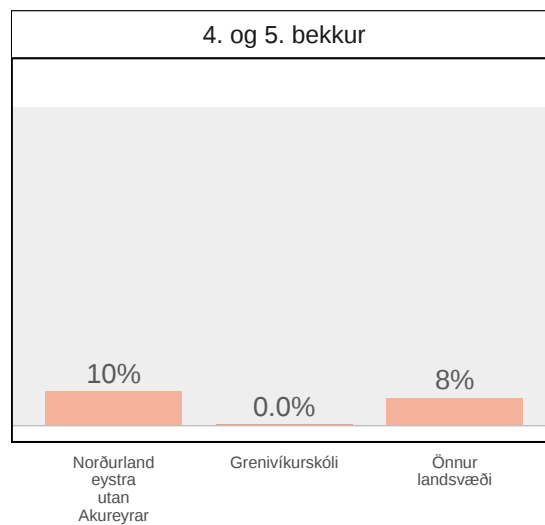


Einelti á netinu - þolandi

4. og 5. bekkur

Spurning: „Ef þú hugsar um 4./5. bekk, hversu oft hefur þú verið lögð/lagður í einelti á netinu?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Oft“ eða „Stundum“



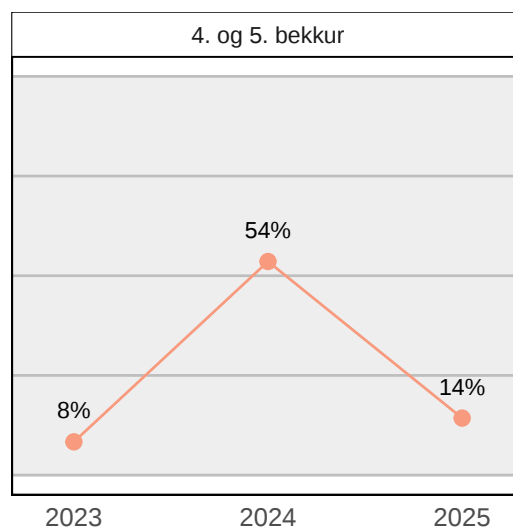
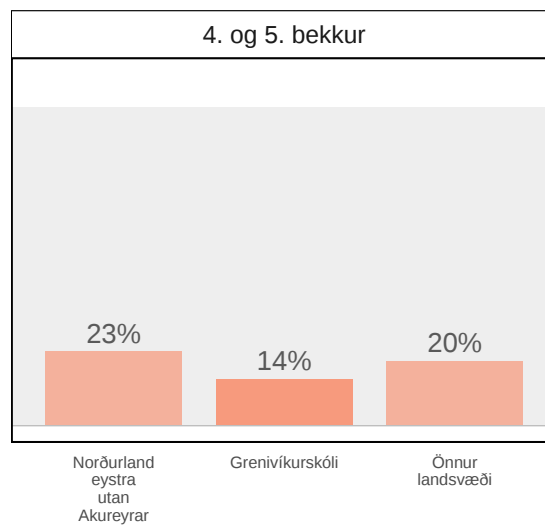


Skilin út undan í skólanum

4. og 5. bekkur

Spurning: „Ef þú hugsar um 4./5. bekk, hversu oft hefur þú verið skilin/skilinn útundan í skólanum?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Oft“ eða „Stundum“



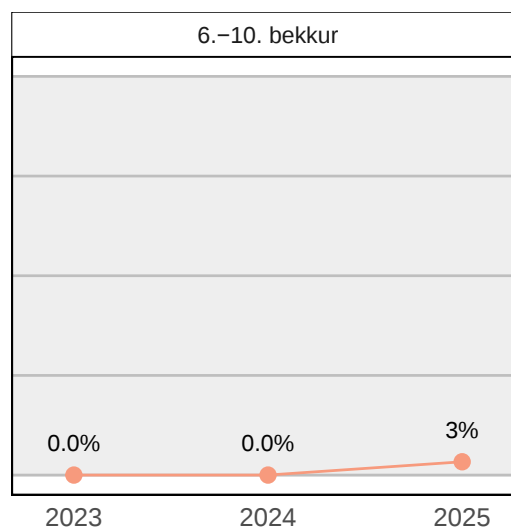
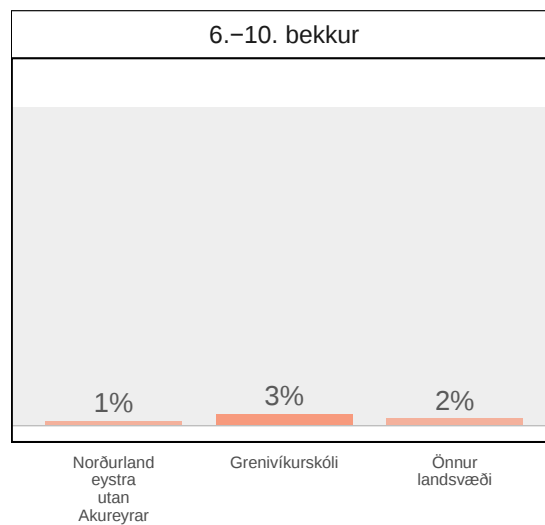


Rafrettur/Vape

6.-10.bekkur

Spurning: „Hversu marga daga (ef nokkra) hefur þú reykt sígarettur síðustu 30 daga?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „1-2 daga“, „3-5 daga“, „6-9 daga“, „10-19 daga“, „20-29 daga“ eða „30 daga“



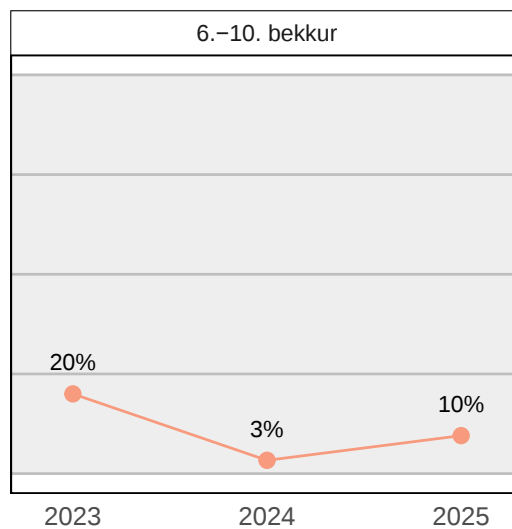
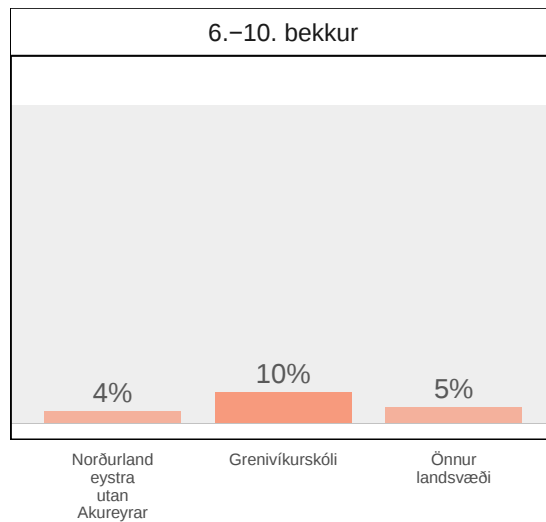


Sígarettureykingar

6.-10.bekkur

Spurning: „Hversu marga daga (ef nokkra) hefur þú notað rafrettur (veip) síðustu 30 daga?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „1-2 daga“, „3-5 daga“, „6-9 daga“, „10-19 daga“, „20-29 daga“ eða „30 daga“

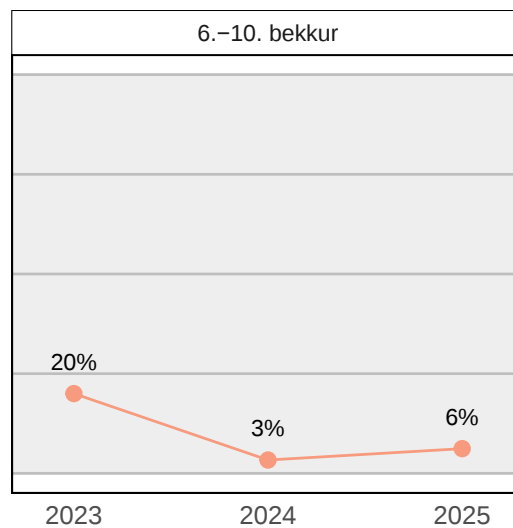
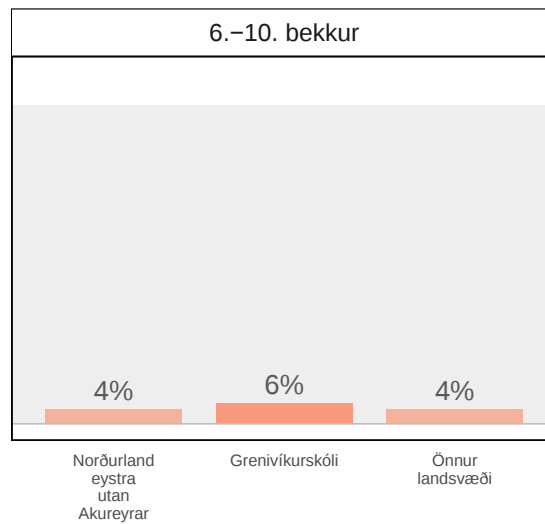




6.-10.bekkur

Spurning: „Hversu marga daga (ef nokkra) hefur þú drukkið áfengi síðustu 30 daga?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „1-2 daga“, „3-5 daga“, „6-9 daga“, „10-19 daga“, „20-29 daga“ eða „30 daga“

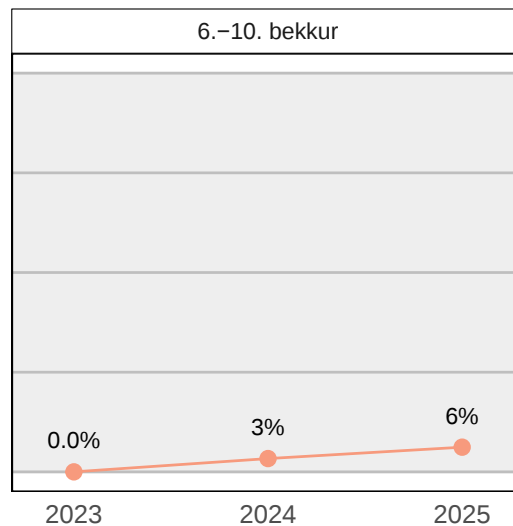
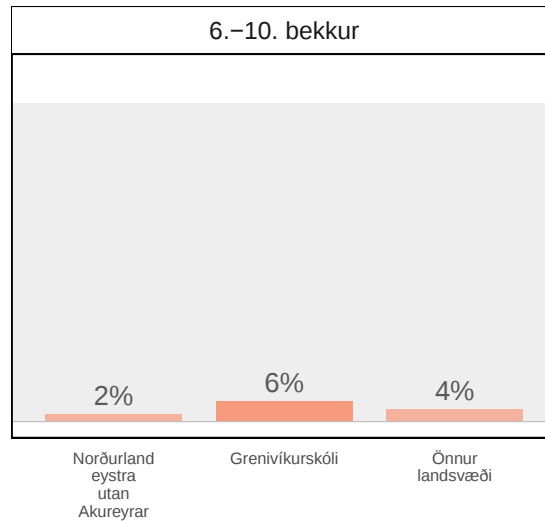




6.-10.bekkur

Spurning: „Hefur þú einhvern tímann um ævina drukkið svo mikið áfengi að þú varðst drukkið svo mikið áfengi að þú hefur orðið blindfull(ur)?“

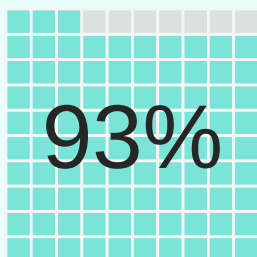
Hlutfall sem velur svarmöguleikana „1-2 daga“, „3-5 daga“, „6-9 daga“, „10-19 daga“, „20-29 daga“ eða „30 daga“



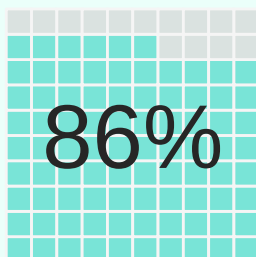
ÞÁTTAKA OG FÉLAGSLEG TENGSL

4. og 5. bekkur

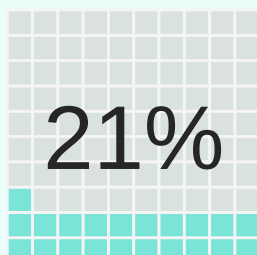
Eiga góða vini/i



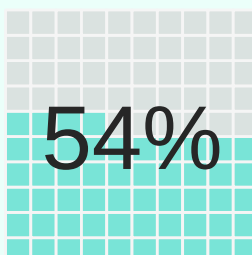
Finnst gaman að fá vini heim



Stunda listnám



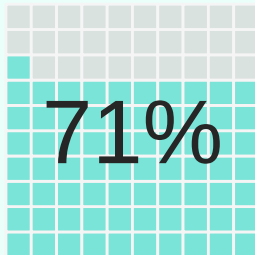
Æfa eina íþrótt



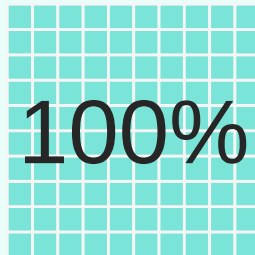
ÞÁTTAKA OG FÉLAGSLEG TENGSL

6.–10.bekkur

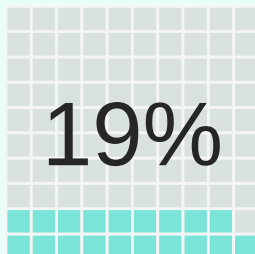
Eiga auðvelt
með að eignast
nýja vini



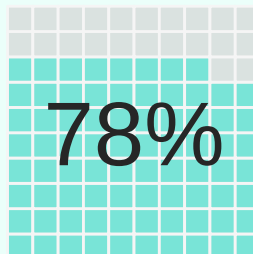
Eiga einn eða
fleiri góðan
vin



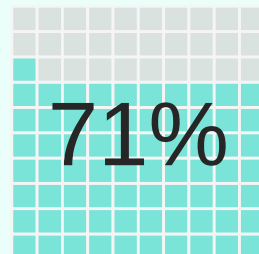
Eru í listnámi



Stunda íþróttir



Eru í
reglulegum
íþróttum





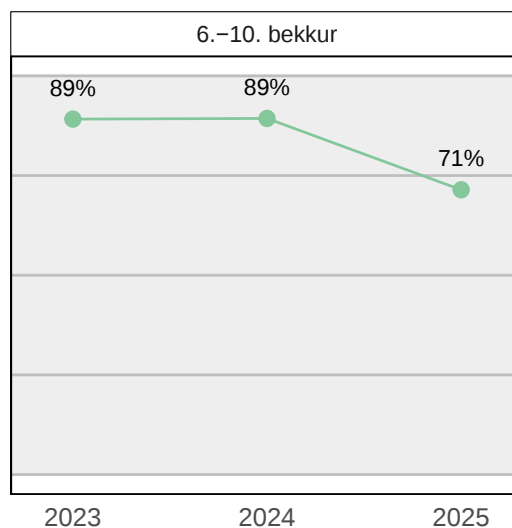
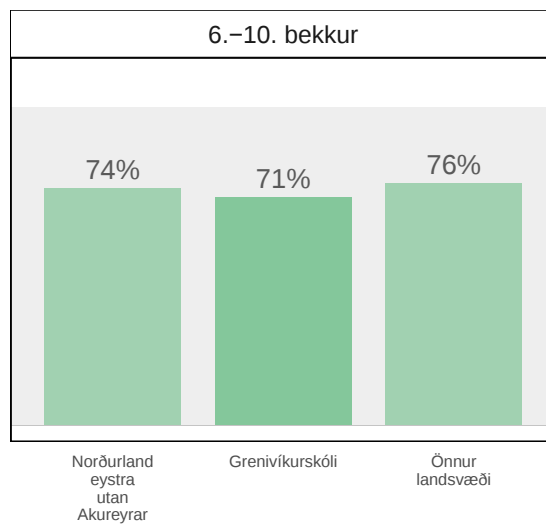
Vinátta

Auðvelt að eignast nýja vini

6.-10. bekkur

Spurning: „Hversu auðvelt eða erfitt átt þú með að eignast nýja vini?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög auðvelt“ eða „Frekar auðvelt“



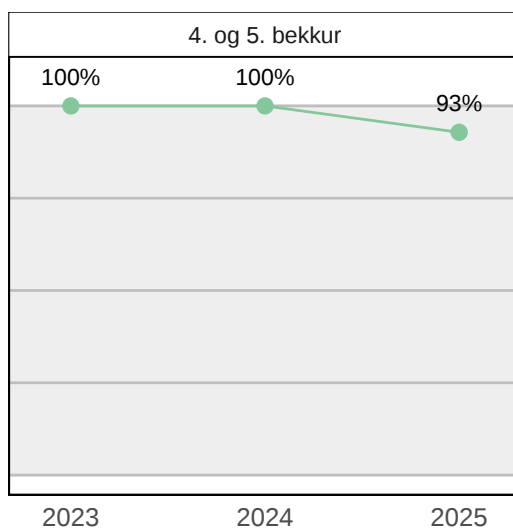
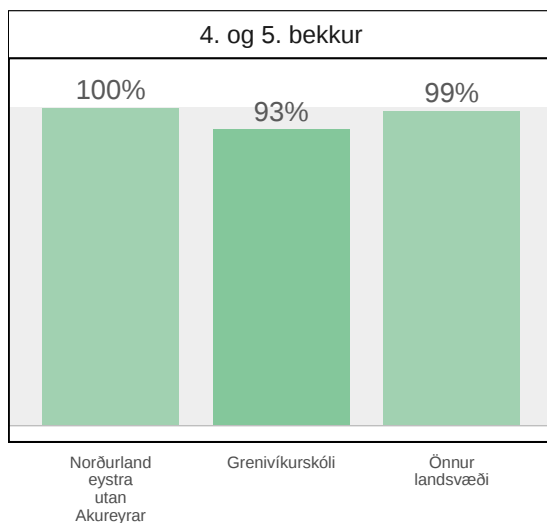


Eiga góða vini eða góðar vinkonur

4. og 5. bekkur

Spurning: „Átt þú góða vini?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Já, ég á einn góðan vin“ eða „Já, ég á fleiri en einn góðan vin“

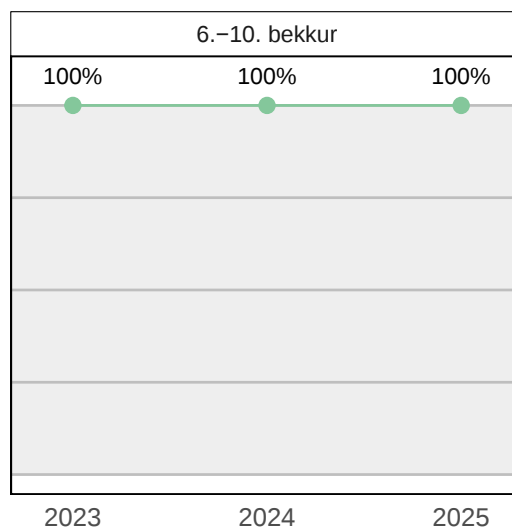
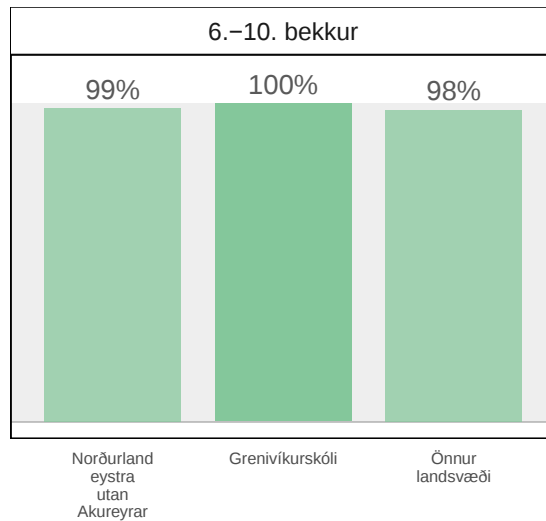




6.-10.bekkur

Spurning: „Hversu marga góða vini eða góðar vinkonur átt þú?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „1“ „2“ „3“ „4“ eða „Fleiri en fjóra/fjórar“



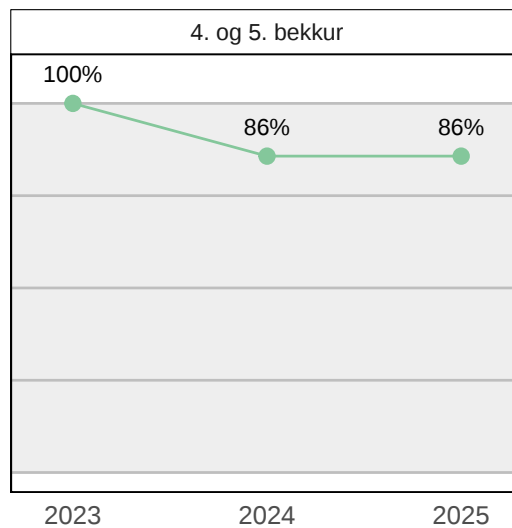
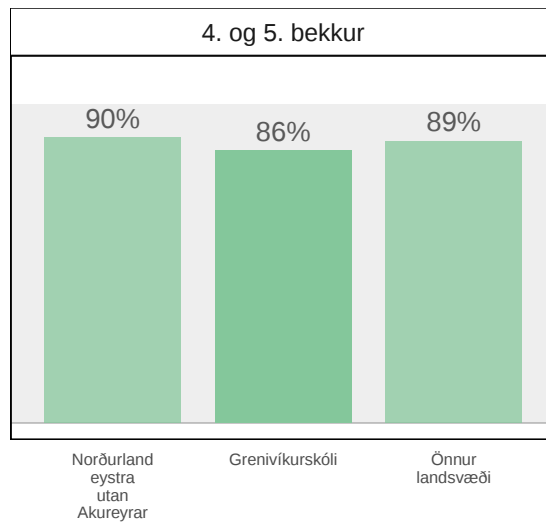


Gaman að bjóða vinum heim

4. og 5. bekkur

Spurning: „Finnst þér gaman að fá vini heim til þín?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mög gaman“ eða „Frekar gaman“

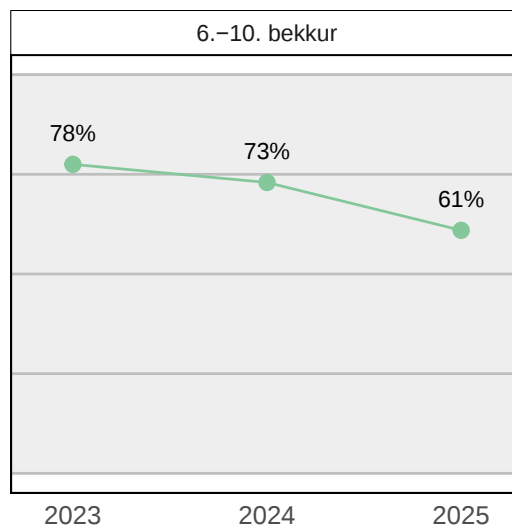
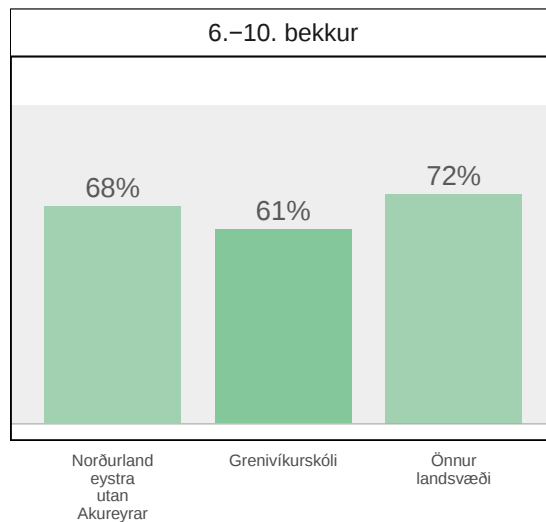




6.-10.bekkur

Spurning: „Hversu sammála eða ósammála ert þú þessari staðhæfingu? Mér finnst gaman að bjóða vinum mínum heim til mín“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög sammála“ eða „Sammála“



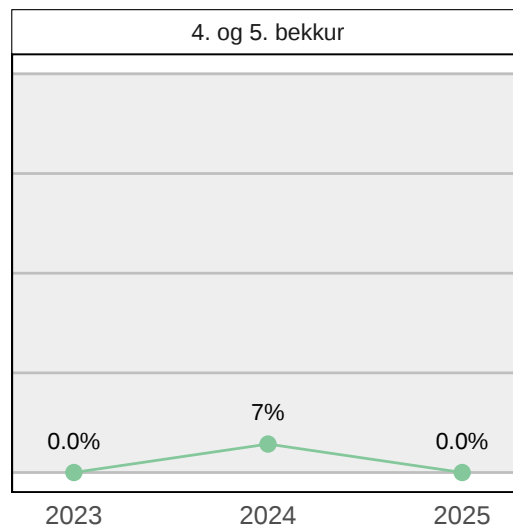
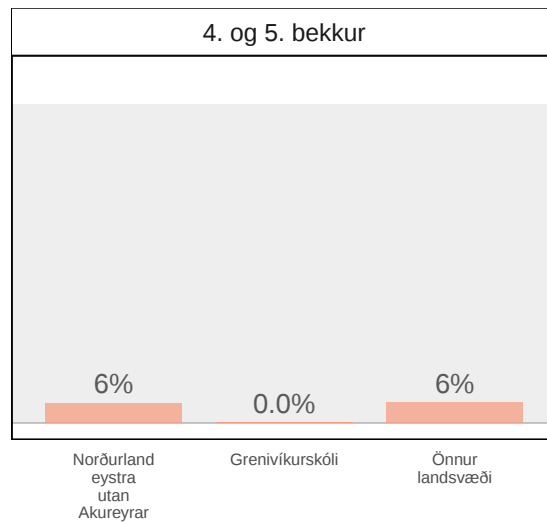


Einmanaleiki

4. og 5. bekkur

Spurning: „Hversu oft hefur þú verið einmana í 4./5. bekk?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikann „Oft“

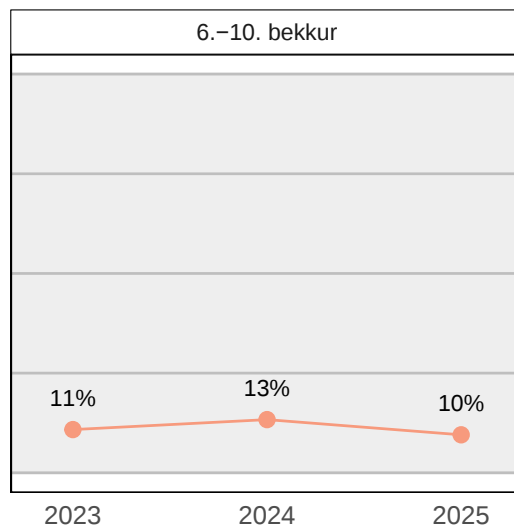
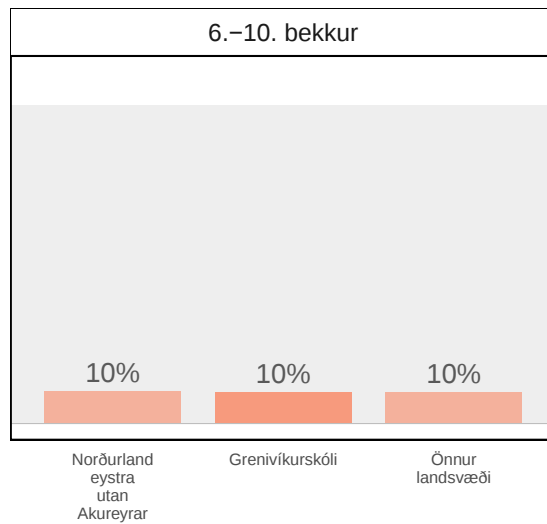




6.-10.bekkur

Spurning: „Síðastliðna 12 mánuði, hversu oft hefur þér fundist þú einmana?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Alltaf“ eða „Oft“





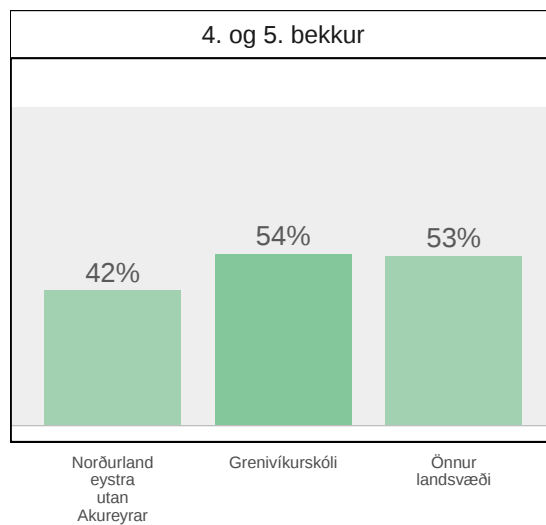
Íþróttir og tómstundir

Íþróttir

4. og 5. bekkur

Spurning: „Merktu við allt sem passar við þig:“

Hlutfall sem hakar við: „Ég æfi eina íþrótt“

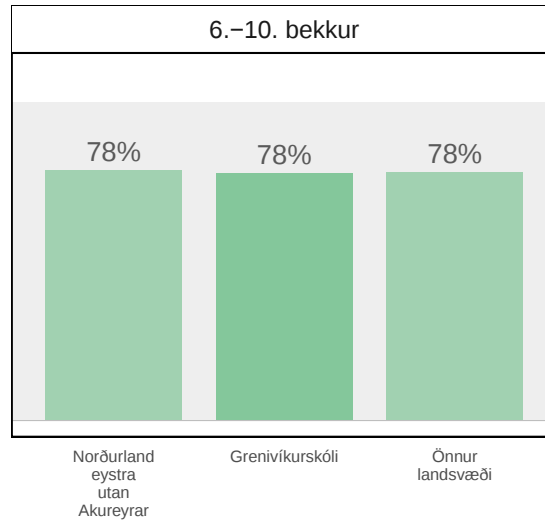




6.-10.bekkur

Spurning: „Stundar þú einhverjar íþróttir?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikann „Já“

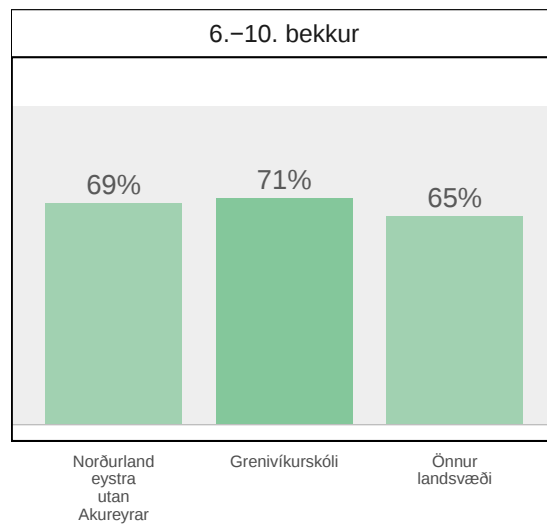




Reglulegar íþróttir

6.-10.bekkur

Hlutfall þeirra sem æfa sína íþrótt að minnsta kosti tvisvar í viku



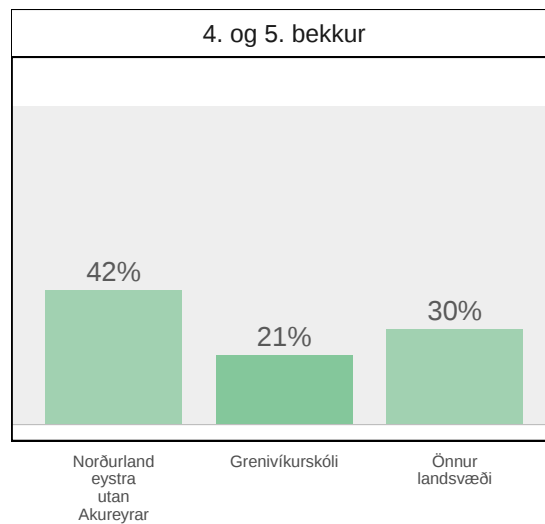


Listnám

4. og 5. bekkur

Spurning: „Merktu við allt sem passar við þig:“

Hlutfall sem hakar við: „Ég stunda listnám (t.d. tónlist, myndlist, leiklist, dans, syng í kór)“

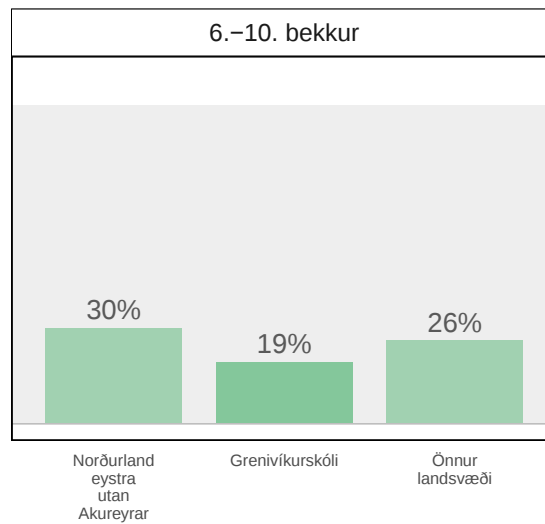




6.-10.bekkur

Spurning: „Ert þú í listnámi eða listastarfi utan skólatíma á þessu skólaári? Listnám og listastarf er t.d. að læra á hljóðfæri, söng, myndlist, leiklist, vera í kór.“

Hlutfall sem velur svarmöguleikann „Já“

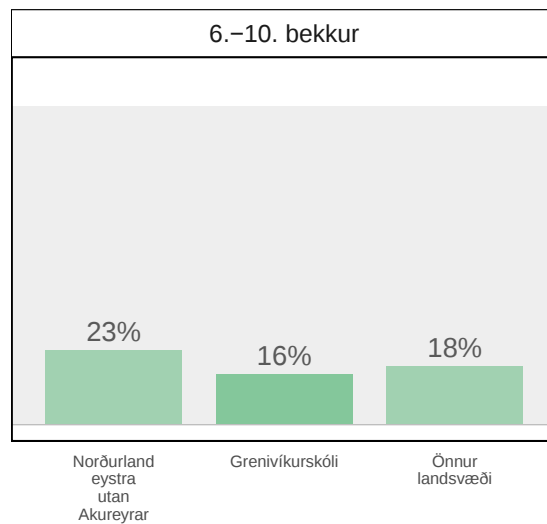




Reglulegt listnám

6.-10.bekkur

Hlutfall þeirra sem stundar sitt listnám reglulega



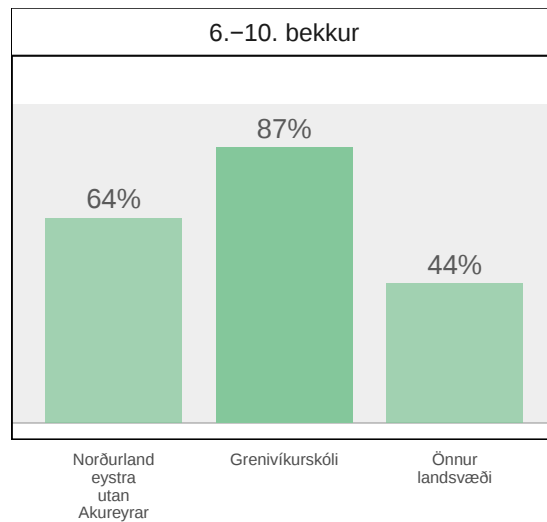


Félagsmiðstöðvar

6.-10.bekkur

Spurning: „Ferð þú í félagsmiðstöðina þína (t.d. opið hús, viðburðir, klúbbastarf)?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikann „Já“



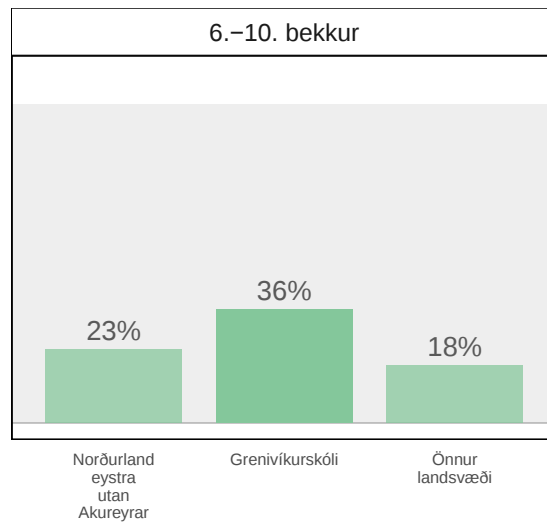


Ungmennaráð og réttindaráð

6.-10.bekkur

Spurning: „Hefur þú tekið þátt í nemendaráði í skólanum þínum?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikann „Já“

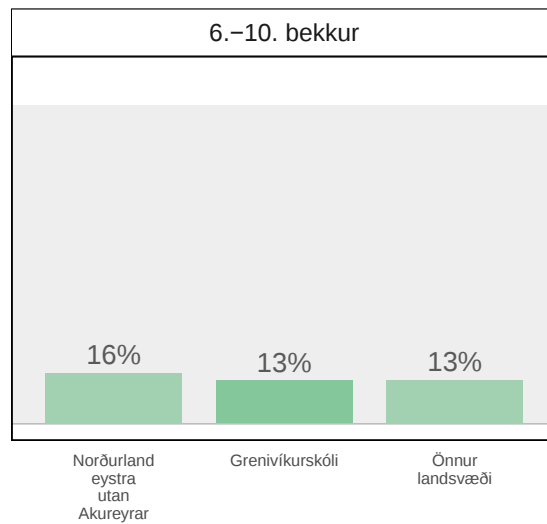




6.-10.bekkur

Spurning: „Hefur þú tekið þátt í ungmennaráði, réttindaráði, skólaráði, umhverfisteymi eða slíku starfi í skólanum þínum eða sveitarfélaginu þínu?“

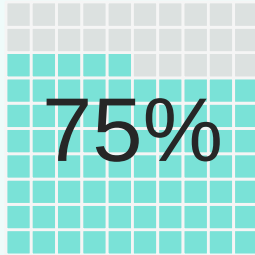
Hlutfall sem velur svarmöguleikann „Já“



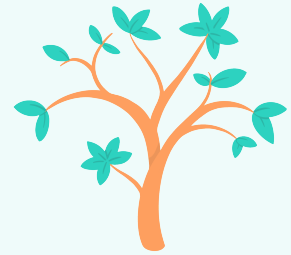
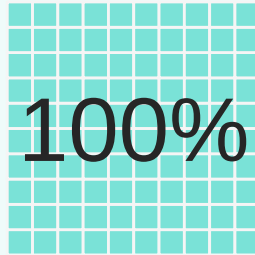
LÍFSGÆÐI OG FÉLAGSLEG STAÐA

4. og 5. bekkur

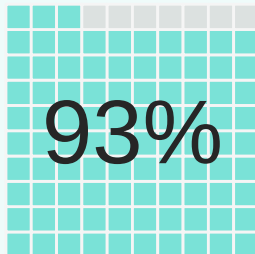
Fær aðstoð við
heimanám



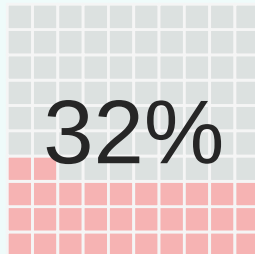
Eiga eigið
herbergi



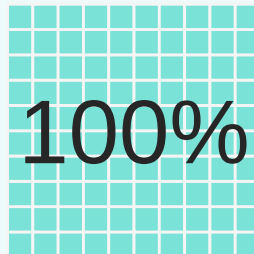
Geta talað við
foreldra sína
um áhyggjur



Oft svöng í
rúmið



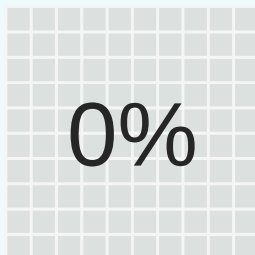
Gert eitthvað
skemmtilegt með
foreldrum



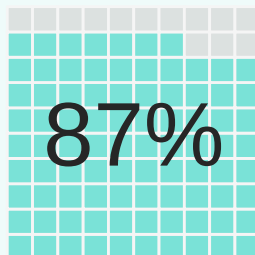
LÍFSGÆÐI OG FÉLAGSLEG STAÐA

6.–10.bekkur

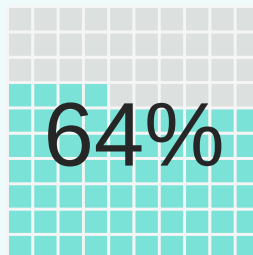
Hafa oft ekki
borðað vegna
peningaskorts



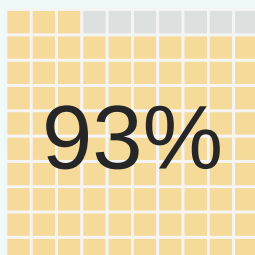
Með eigið
herbergi heima



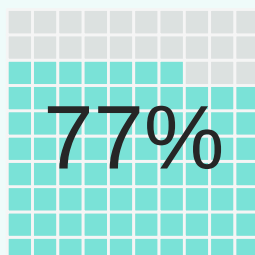
Með góða
aðstöðu til
náms heima



Íslenska töluð
á heimili



Upplifa
stuðning frá
fjölskyldu



*Ef foreldrar eru af sama kyni er spurt um eldra foreldri í stað móður og yngra foreldri í stað föður



Efnahagsleg lífsgæði

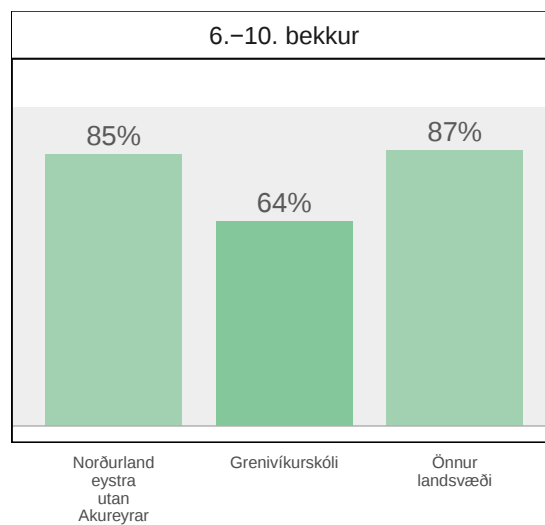
Aðstaða til heimanáms

6.-10.bekkur

Spurning: „Getur þú fengið að vera einhverstaðar í ró og næði heima hjá þér þegar þú þarft að vinna heimavinnu?“

Hlutfall sem hakar við: „Já, alltaf“ eða „Já, oftast“

Peir svarendur sem segjast ekki fá heimavinnu eru ekki með í tölum





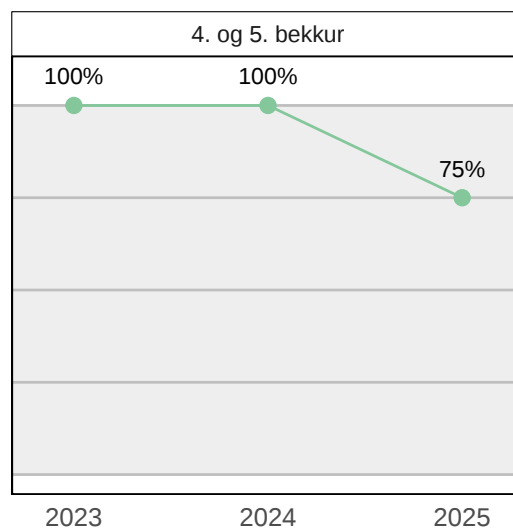
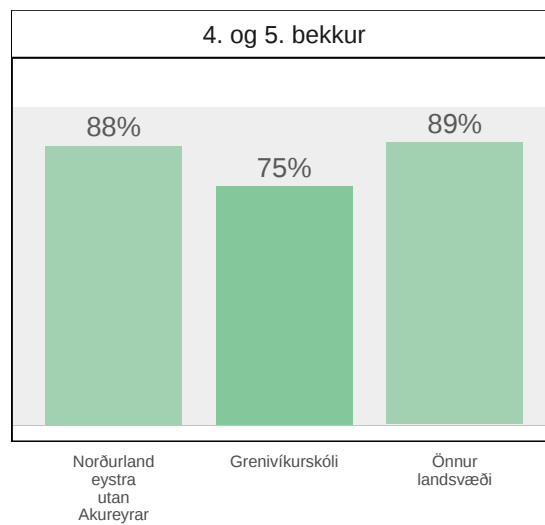
Fjölskyldulíf

Aðstoð við heimanám

4. og 5. bekkur

Spurning: „Getur einhver á heimilinu hjálpað þér með heimanám?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Já alltaf“ eða „Já, oftast“



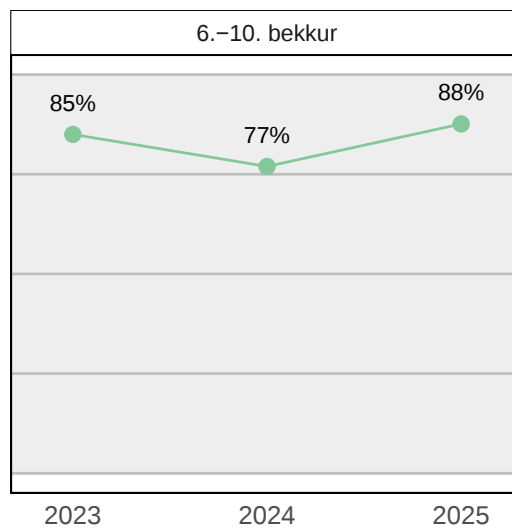
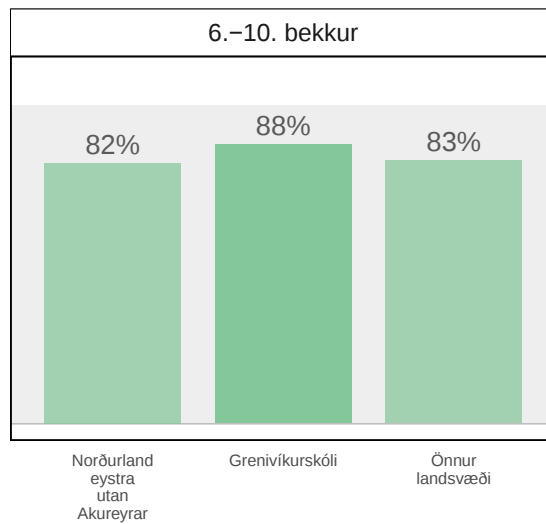


6.-10.bekkur

Spurning: „Getur einhver á heimilinu hjálpað þér með heimanám þegar þú þarft það?“

Hlutfall sem hakar við: „Já, alltaf“ eða „Já, oftast“

Þeir svarendur sem segjast ekki fá heimavinnu eru ekki með í tölum



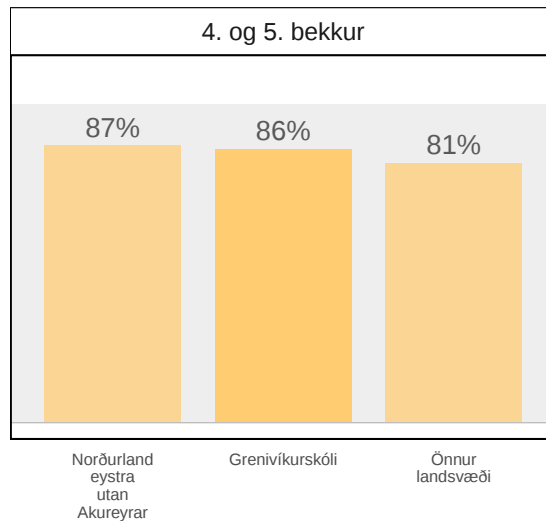


Íslenska töluð á heimili

4. og 5. bekkur

Spurning: „Hvaða tungumál er talað á heimilinu þínu?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikann „Íslensku“

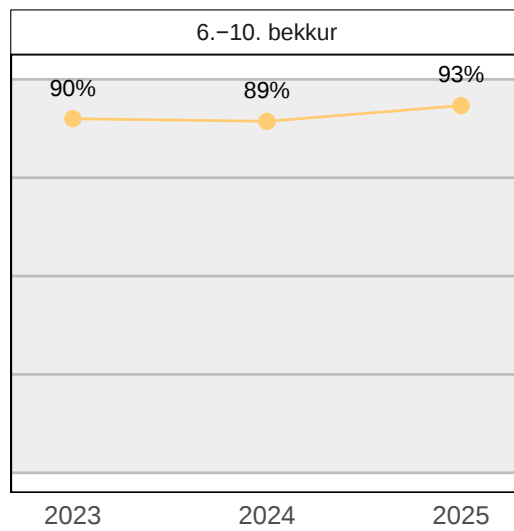
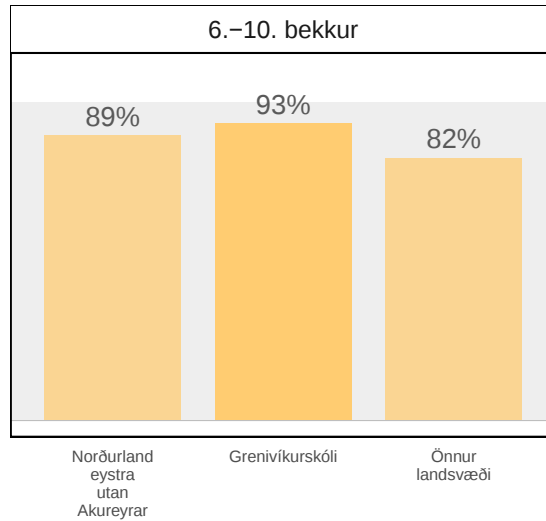




6.-10.bekkur

Spurning: „Hvaða tungumál er talað á heimilinu þínu?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikann „Íslensku“



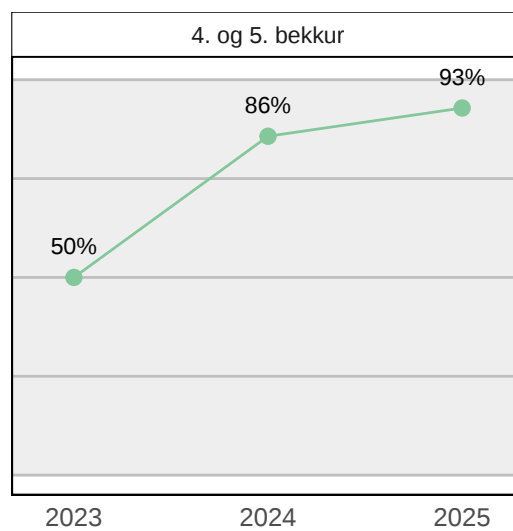
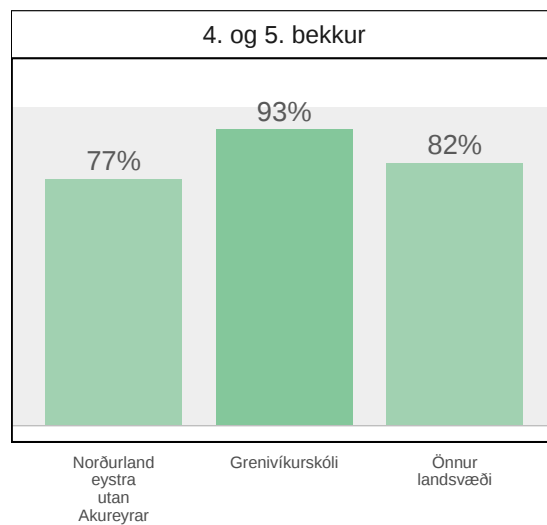


Stuðningur frá fjölskyldu

4. og 5. bekkur

Spurning: „Getur þú talað við foreldra þína eða einhvern annan fullorðinn á heimilinu þegar þú hefur áhyggjur eða líður illa?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög sammála“ eða „Sammála“

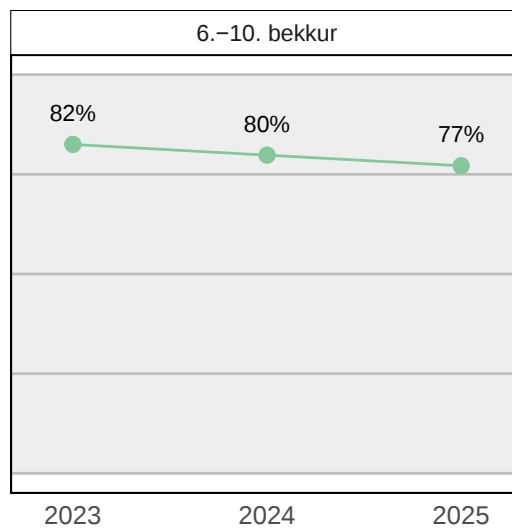
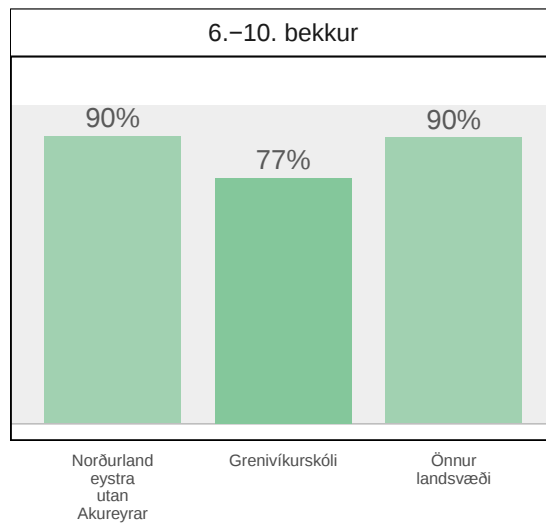




6.-10.bekkur

Spurning: „Hversu sammála eða ósammála ert þú þessari staðhæfingu? Ég fæ þann tilfinningalega stuðning og hjálp sem ég þarf frá fjölskyldu minni“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „Mjög sammála“ eða „Sammála“



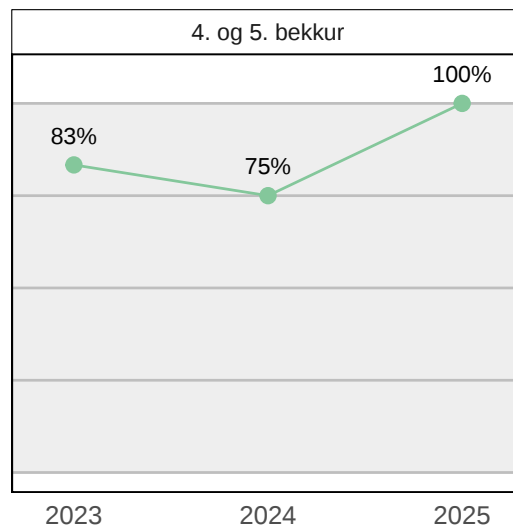
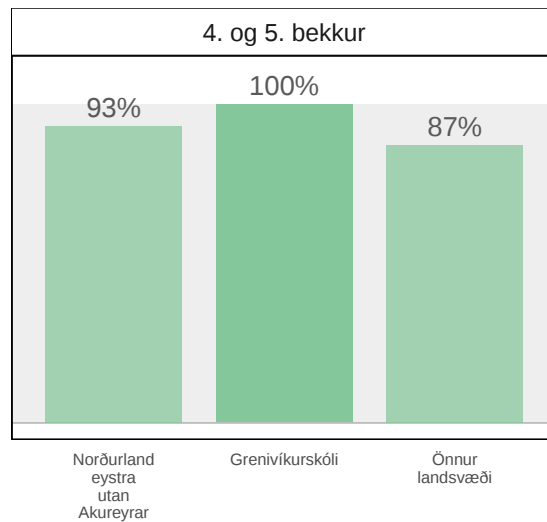


Eigið herbergi

4. og 5. bekkur

Spurning: „Áttu þitt eigið herbergi?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikann „Já“

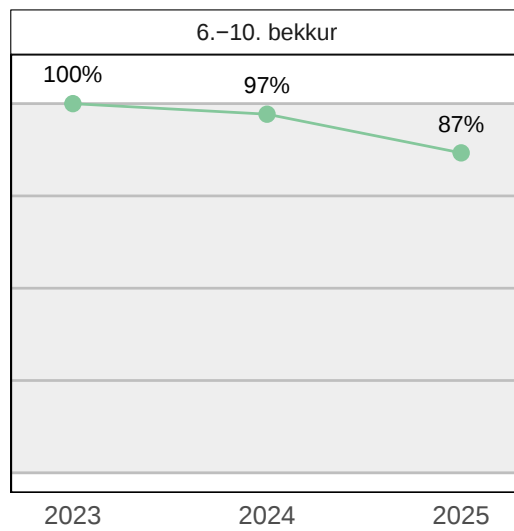
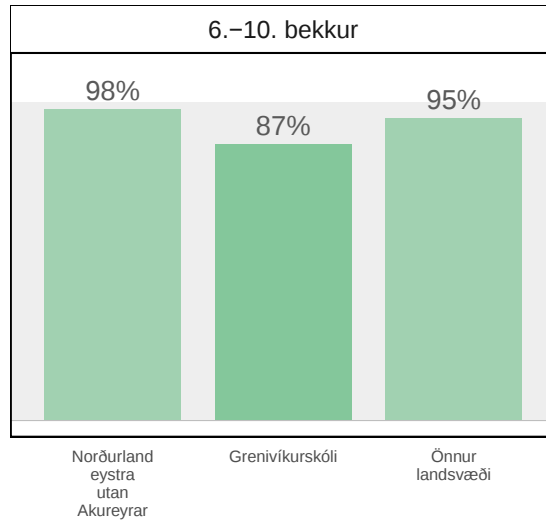




6.-10.bekkur

Spurning: „Áttu þitt eigið herbergi?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikann „Já“



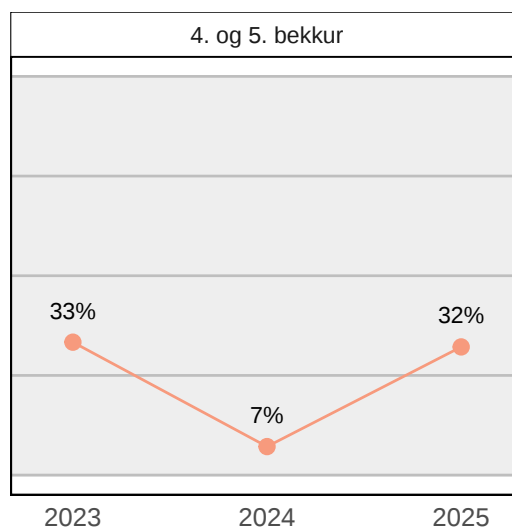
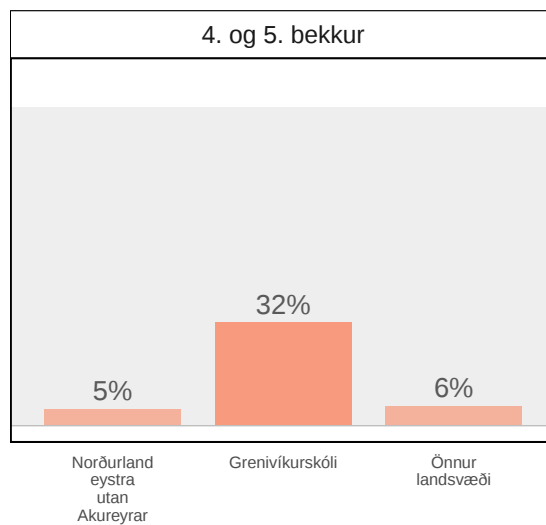


Svöng að sofa

4. og 5. bekkur

Spurning: „Ef þú hugsar um síðustu sjö daga, hversu oft fórst þú svöng/svangur/svangt í rúmið vegna þess að það var ekki til matur heima?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikann „Oft“

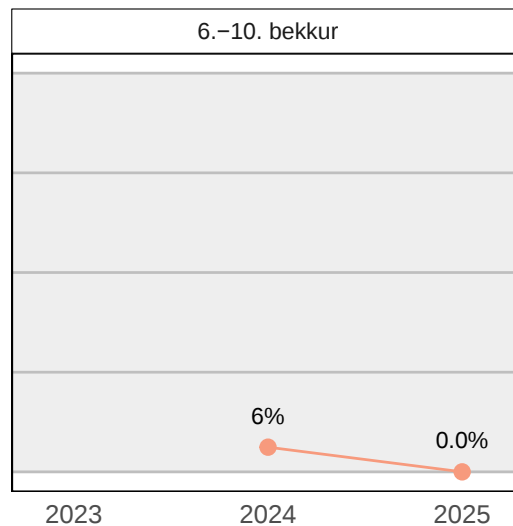
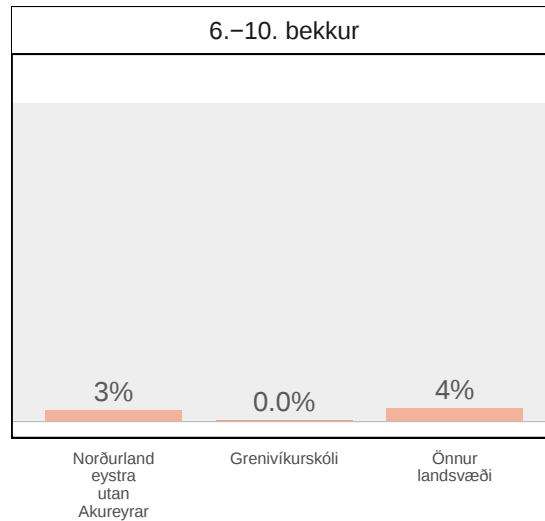




6.-10.bekkur

Spurning: „Hversu oft á síðustu 30 dögum borðaðirðu ekki vegna þess að það voru ekki til nægir peningar til að kaupa mat?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikana „4 til 5 sinnum í viku“ eða „Á hverjum degi eða næstum hverjum degi“





4. og 5. bekkur

Spurning: „Ef þú hugsar um síðustu sjö daga, gerðir þú eitthvað með foreldrum þínum (öðru eða báðum) sem þér fannst skemmtilegt (t.d. spjalla í rólegheitum, fara á íþróttaviðburði, í göngutúr, á kaffihús, í bíó)?“

Hlutfall sem velur svarmöguleikann „Já“

